

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA
ESCUELA DE EDUCACIÓN**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso : Práctica en la Prevención y Manejo de Lesiones I
Código y Número : HPER 4441
Créditos : 3 créditos
Término Académico:
Profesor :
Horas de Oficina :
Teléfono Oficina :
Correo Electrónico :

II. DESCRIPCIÓN

Experiencia clínica supervisada por personal profesional para la ampliación de los principios de prevención y manejo de lesiones. Incluye plan de emergencia en lesiones, transportación de heridos, riesgos en prácticas y juegos y mantenimiento de registros.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante:

1. Aplicará distintas técnicas de vendajes a las situaciones pertinentes.
2. Clasificará distintos tipos de lesiones.
3. Aplicará efectivamente técnicas de prevención, manejo, tratamiento y diagnóstico en lesiones deportivas.
4. Conocerá y aplicará los principios de entrenamiento para cada deporte.
5. Aplicará programas de rehabilitación y entrenamiento con pesas.

COMPETENCIAS

1. Este comprometido con la profesionalización de su vocación y que con sus ejecutorias abra un espacio que dignifique la profesión del magisterio.
2. Utilice la investigación como recurso para enriquecer y ampliar el conocimiento y mejorar su práctica pedagógica.
3. Sea líder transformador del cambio y promotor de la innovación.
4. Sea consciente de la responsabilidad ético-legal que tiene para asumir posiciones y contribuir en la solución de problemas.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

- A. Introducción a la práctica y el centro de práctica
 - 1. Orientación con la supervisora universitaria de la práctica
 - 2. Requisitos de la práctica
 - a. presentación del centro de práctica
 - b. cantidad total de horas de práctica
 - c. áreas a cubrir en el centro de práctica
 - d. portafolio de práctica
 - e. partes del portafolio
 - f. fecha de entrega.

- B. Presentación del centro de práctica
 - 1. Reunión de orientación con supervisora del centro
 - 2. Requisitos de la práctica de la supervisora del centro
 - 3. Presentación de las diferentes áreas:
 - a. gimnasio de rehabilitación
 - b. terapia física
 - c. espalda baja
 - d. médica
 - e. estiramiento
 - f. nutrición

V. ACTIVIDADES

Los estudiantes realizarán su práctica en la Clínica de Medicina Deportiva del Caribe, ubicada en Santurce, bajo la supervisión de la Srta. Ivelisse Seijo. Allí tendrán la oportunidad de trabajar en las diferentes áreas como el gimnasio, terapia física, estiramiento etc. como técnico deportivo. Llevarán un record de todas las experiencias y tareas realizadas en su práctica. Le darán seguimiento a un paciente en rehabilitación y aprenderán distintos tratamientos en el área de terapia física.

VI. EVALUACIÓN

Nota de supervisora de práctica (examen, práctica y asistencia)	100	60%
Portafolio de práctica	100	30%
Asistencia	100	10%

VII. NOTAS ESPECIALES

- 1. Nota sobre servicios auxiliares o asistencia especial.
Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento

de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la Oficina del Consejero profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.

2. Advertencia de honradez, fraude y plagio, según se dispone en el Capítulo V, Artículo 1 del RGE.

El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B.2 del RGE.

3. Todo estudiante deberá leer el Reglamento General de Estudiante para hacer consciente de las posibles sanciones a las que pudiera estar expuesto de incumplir con el mismo. El enlace electrónico a continuación te llevara al Reglamento General de Estudiante:

<http://documentos.inter.edu/docs/index.php?article=76>

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Libros

Baechle, T., Roger, E. (2012). *Weight Trainig*. (4ta ed.). Editorial Kinesis.

Campos, J., Cervera, R. (2012). Teoría y planificación del entrenamiento deportivo. (4ta ed.). Editorial Paidotribo.

Facal, F. (2011). *El entrenamiento deportivo en la niñez y juventud*. Editorial Kinesis.

Gómez, P., Tomás, P. (2011). *El entrenamiento deportivo en el siglo XXI*. Editorial Kinesis.

Heyward, V. (2010). *Advanced fitness assessment and exercise prescription*. (6ta ed.) Editorial Kinesis.

Hillman, S. (2012). *Core concepts in athletic training and therapy with web resource*. Editorial Kinesis.

Ral, R. L. (2010). *Physical Activity and Health Guidelines: Recommendations for Various Ages, Fitness Levels, and Conditions from 57 Authoritative Sources*. Champaign, IL: Human Kinetics. 161 pp. 354 pp.

Ransdell, L., Dinger, M. K., Huberty, J., & Miller, K. (2009). *Developing Effective*

Physical Activity Programs. Champaign, IL: Human Kinetics.

Recursos Electrónicos

Morrow, J., Zhu, W., Franks, D., Meredith, M. & Spain, C. (2009). *1958-2008: 50 Years of Youth Fitness test in the United States*. Recuperado 3 de septiembre de 2009. Revista JOPERD, vol. 80 n. 1. (p.1-11).
www.aahperd.org

Heat Stress and Cardiovascular, Hormonal, and Heat Shock Proteins in Humans. Masaki Iguchi, Andrew E. Littmann, Shuo-Hsiu Chang, Lydia A. Wester, Jane S. Knipper, Richard K. Shields *Journal of Athletic Training*. 2012 Mar-Apr; 47(2): 184–190. www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/131/

Whey Protein Addition to a Carbohydrate-Electrolyte Rehydration Solution Ingested After Exercise in the Heat. Lewis J. James, Rebecca Gingell,

Gethin H. Evans. *Journal of Athletic Training*. 2012 Jan-Feb; 47(1): 61–66
www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/131/

National Athletic Trainers' Association Position Statement: Preventing Sudden Death in Sports. Douglas J. Casa, Kevin M. Guskiewicz, Scott A. Anderson, Ronald W. Courson, Jonathan F. Heck, Carolyn C. Jimenez, Brendon P. McDermott, Michael G. Miller, Rebecca L. Stearns, Erik E. Swartz, Katie M. Walsh, *Journal of Athletic Training*. 2012 Jan-Feb; 47(1): 96–118 www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/131/

Cooling the Neck Region During Exercise in the Heat Christopher James Tyler, Caroline Sunderland, *Journal of Athletic Training*. 2011 Jan-Feb; 46(1): 61–68. www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/131/

National Collegiate Athletic Association Division and Primary Job Title of Athletic Trainers and Their Job Satisfaction or Intention to Leave Athletic Training Aaron B. Terranova, Jolene M. Henning, *Journal of Athletic Training*. 2011 May-Jun; 46(3): 312–318. www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/131/

Perceptions of Clinical Athletic Trainers on the Spiritual Care of Injured Athletes Cynthia M. McKnight, Stephanie Juillerat, *Journal of Athletic Training*. 2011 May-Jun; 46(3): 303–311 www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/131/

Rev. 03/2014