**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**

**RECINTO METROPOLITANO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**PRONTUARIO**

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título del curso | : | Tendencias y Controversias en Tecnología Deportiva |
| Código y Número | : | HPER 3800 |
| Créditos | : | Tres (3) |
| Término Académico | : | Trimestre III: 2016-33 |
| Profesor | : | Fernando Vila Otero |
| Horas de Oficina | : | KJ: 11:00 AM-12:00 PM; 1:00 PM-2:00 PM |
| Teléfono Oficina | : | 787-250-1912 ext. 2245, 2286 |
| Correo electrónico | : | fvila@intermetro.edu |

1. **DESCRIPCIÓN**

Análisis de los diferentes problemas con que se enfrenta un técnico deportivo. Lecturas, demostraciones y discusiones relacionadas con la labor del técnico deportivo y sus implicaciones legales en el cumplimiento de sus responsabilidades.

 3 créditos

1. **OBJETIVOS**

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Reconocer la naturaleza, la definición y la clasificación de la controversia.

1. Identificar los problemas y controversias básicas que afronta la Educación Física en Puerto Rico y otros países del mundo.
2. Argumentar sobre las causas y efectos de estos problemas y controversias.
3. Presentar posibles alternativas de solución a estos problemas y a estas controversias.
4. **CONTENIDO TEMÁTICO**
5. **Unidad I, Capítulos 1 y 2: ORIGEN DE CONTROVERSIAS Y PROBLEMAS**
6. Introducción y discusión general sobre el curso.
7. Naturaleza de controversias
8. Definición de controversias
9. Definición de un problema
10. Clasificación de controversias
11. Manera de presentar una controversia: escrita, verbal, acción
12. Controversias como opciones: vivas o muertas; forzadas o evitables; importantes o triviales (ofrezca ejemplos).

 **Unidad II, Capítulo 3: FUENTES DE CONTROVERSIAS**

1. Estudio del hombre
2. Conflictos
3. Influencia del grupo
4. **Unidad III, Capítulo 4: ENFOQUE Y FILOSOFIA A LA SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS**

1. Definición y alcances
2. Idealismo, pragmatismo, realismo
3. Herramientas y métodos de filosofía
4. Aplicación de filosofía
5. Solución de otras clases de controversias
6. Errores en decisiones
7. **Unidad IV, Capítulo 5: ENFOQUE SOCIOLOGICO A LA SOLUCION DE CONTROVERSIAS**
8. Desarrollo de la personalidad
9. Grupo en la sociedad
10. Cooperación, acomodación, asimilación
11. Instituciones, sociales, cultura
12. Cambios sociales en educación
13. Cambios sociales y culturales
14. Sociología en educación física
15. Solución de controversias
16. **Unidad V, Capítulo 6: PRINCIPIOS-GUIAS PARA TOMAR DECISIONES**
17. Principios: Definición, fuentes, aplicación
18. Discusión al surgir una controversia
19. Principios y su relación a las controversias
20. **Unidad VI, Capítulo 7: IDENTIFICACIÓN DE CONTROVERSIAS**
21. Filosófica y propósitos
22. Necesidades sociales
23. Deportismo, caballerosidad
24. Aptitud física
25. Profesión de Educación Física
26. Educación Física obligatoria
27. Contenido del currículo
28. Metodología
29. Programa interescolar para hombres y para jovencitos
30. Programa interescolar para mujeres y niñas
31. **NOTAS ESPECIALES**

***Servicios auxiliares o necesidades especiales:***

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial, deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Decanato de Estudiantes.

***Honradez, Fraude y Plagio (Reglamento General del Estudiante, Capitulo V***

La falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un ano o la expulsión de la Universidad, entre otras sanciones.

***Uso de dispositivos electrónicos***

Se desactivaran los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

1. **EVALUACIÓN DEL CURSO**
2. **Trabajo Grupal**
3. Interpretar y discutir en la clase diferentes casos legales que se han llevado a

los tribunales.

1. Discutir las implicaciones legales y llegar a reconocer el veredicto.
2. **Trabajo Individual**
	* 1. Leer un artículo de un “Journal” de educación física sobre tendencias y controversias en la Tecnología Deportiva.
		2. Analizar y discutir el artículo en clase.
3. **Examen parcial**
4. **Examen final**
5. **Bibliografía**

Harvey, S., & Light, R. L. (2012). ***Ethics in Youth Sport: Policy and Pedagogical Applications***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 240 pp.

Kretchmar, S., & Hopsicker, P. (Eds.). (2014**). *Philosophy of Sports***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group 600 pp.

McArdle, D. (2014). ***Dispute Resolution in Sports***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 224 pp.

McNamee, M. (Ed.). (2014). ***Sport, Medicine, Ethics***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 232 pp.

McNamee, M. (Ed.). (2010). ***The Ethics of Sports: A Reader***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group 506 pp.

Midwinter, E. (2014). ***Fair Game (RLE Sports Studies): Myth and Reality in Sports***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 174 pp.

Ryall, E., Rusell, W., & MacLean, M. (Eds.). (2013). ***The Philosophy of Play***. New York, NY: Routledge Taylor & Francis Group. 216 pp.