

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO METROPOLITANO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA  
ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**PRONTUARIO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Título del Curso	:	Principios de la Recreación Terapéutica
Código y Número	:	HPER 3495
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	(787) 250-1912 x 2286
Correo Electrónico	:	

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Modelos del proceso terapéutico y tendencias actuales, dándole énfasis a la historia, la población, agencias y el desarrollo profesional dentro del campo de la Recreación Terapéutica. 3 créditos

**III. OBJETIVOS**

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante:

1. Describa que se entiende por recreación terapéutica y que se incluye en ese campo.
2. Describa el desarrollo histórico y profesional, de la recreación terapéutica.
3. Nombre y describa los diferentes tipos de agencias que pueden ofrecer un programa de recreación terapéutica.
4. Identifique y explique los diferentes modelos de recreación terapéutica más reconocidos.
5. Pueda discutir las tendencias corrientes dentro del campo de recreación terapéutica.
6. Desarrolle modelos de recreación terapéutica para diferentes agencias.
  - a. Hospitales (Oncológicos, Psiquiátricos, General)
  - b. Presidios

- c. Centro de envejecientes
  - d. Escuelas
  - e. Comunidades
  - f. Otras
7. Mediante observación y análisis de programas de recreación terapéutica en Puerto Rico, los estudiantes podrán:
- a. Identificar las poblaciones existentes en el campo de la recreación terapéutica
  - b. Describir los roles del terapeuta recreativo, terapeuta ocupacional, educador físico, líder recreativo.

#### **IV. CONTENIDO TEMÁTICO**

##### **A. Introducción**

- 1. Terapia Recreativa y su filosofía
- 2. Historia de la recreación terapéutica
- 3. Definición de tiempo libre, juego, recreación, recreación social, comunitaria, educación física adaptada
- 4. Como la recreación terapéutica ayuda
- 5. Importancia de la recreación terapéutica
- 6. Proceso Terapéutico
- 7. Otras formas en que la recreación terapéutica puede ayudar

##### **B. Modelos de Servicios en Recreación Terapéutica**

- 1. Peterson & Gunn: Therapeutic Recreation program design. 1984, Prentice-Hall. Inc.
- 2. Educación del tiempo libre como un componente de servicios recreativos terapéuticos
- 3. Modelo del programa de recreación terapéutico

##### **C. Planificación de un Programa Sistemático**

- 1. Guía del plan del programa
- 2. Procesos sistemáticos para desarrollar un programa en recreación terapéutica
- 3. Definir el término programa

##### **D. Evaluación de Programas**

- 1. Descripción de la evaluación
- 2. Propósito y función de la evaluación

3. Tipos de evaluación
4. Características de una evaluación

#### E. Documentación en Recreación Terapéutica

1. Documentación racional
2. Documentación individual a un cliente
3. Plan de tratamiento
4. Notas de progreso
5. Observación a los clientes durante actividades

### V. ACTIVIDADES

1. Visita a Centros con Programas en Terapia Recreativa

### VI. EVALUACIÓN

- |   |      |
|---|------|
| • 1 exámen parcial  | 25%  |
| • Observaciones de actividades y programas en agencias que provean el servicio en recreación terapéutica en Puerto Rico   | 25 % |
| • Participar en actividades durante el semestre como voluntario (ej. Olimpiadas de Salud Mental, Olimpiadas Especiales, Programa Acu aérobicos en la YMCA, SER de PR, conferencias) | 25 % |
| • Informes orales   | 25 % |

### VII. NOTAS ESPECIALES

#### *Servicios auxiliares o necesidades especiales:*

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial, deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Decanato de Estudiantes.

#### *Honradez, Fraude y Plagio (Reglamento General del Estudiante, Capítulo V*

La falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión de la Universidad, entre otras sanciones.

### *Uso de dispositivos electrónicos*

Se desactivaran los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

### A. Libro de Texto:

Center M, Van Andel G. Therapeutic Recreation: A Practical Approach 4<sup>th</sup> Edition. Wave and Pr Inc. February 2011

### B. Lecturas suplementarias

Stumbo N. & Peterson. \$ J. (2009) Therapeutic recreation program desing: Principles and Procedures (Stued) Needhum Heights, MA: Allyn and Bacon

### C. Recursos Electrónicos

<http://www.worldleisure.org/>  
<http://web.syr.edu/~thecp/rec.htm>  
<http://www.leisuretourism.com/>  
<http://www.ucm.es/info/isa/rc/3.htm>  
<http://www.byu.edu/cpe/swdaahperd/swjournal.html>  
<http://www.aahperd.org/>  
<http://www.cortland.edu/APENS/>  
<http://www.pecental.org/adapted/adaptedmenu.html>  
<http://www.pelinks4u.org/sections/adaped/htm>  
<http://www.palaestra.com/>

### D. Referencias

Boyle, M.A. (2007). Personal Nutrition. 4th ed. Wadsworth Publishing Company.

Burlingame, J. and Blaskchko, T.M. (2010) Assessment Tools for Recreational Therapy and Related Fields

Donatelle, R. (2007). Health the Basics. San Francisco, CA: Pearson Education, Inc.

Donatelle, R. (2007). Snow C, and Wilcox, A. (2007). Wellness. 2<sup>nd</sup> ed.

Wadsworth Publishing.

Edlin, G, and Golanty, Eric (2006). Health and Wellness. 8<sup>th</sup> ed. Jones and Bartlett Publishers International.

Hales, D. (2006). An Invitation to Health 8<sup>th</sup> ed. Brooks / Cole Publishing Company.

Horger W. (2008). Fitness and Wellness. 3er ed. Morton Publishing Co.

Levy, L. R. Digman M; and Shirreffs, J.H. (2008). Life and Health. Mc Graw-Hill, Inc.

McLean D., Hurd A.R., and Rogers N.B. (2008) Kraus' Recreation and Leisure in Modern society: 8<sup>th</sup> ed. Jones an Bartlett Publishers Sudbury Massachusetts: ISBN-13 # 978-0-7637-4959-0

Stumbo, N., & Peterson, C., & J. (2009): Therapeutic Recreation Program Desing: Principles and procedures (5<sup>th</sup> ed). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon