

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA
DEPARTAMENTO DE SALUD, EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DEPORTIVA

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	: Primeros Auxilios y Seguridad Personal para Niños, Jóvenes y Adultos
Código y Número	: HPER 2330
Créditos	: Tres (3)
Término Académico	: Trimestre 1: Agosto-Octubre 2015 (2016-13)
Profesor	: Edgar Lopategui Corsino
Horas de Oficina	: MW: 12:00 – 2:00 p.m.; TR: 3:00 - 4:00 p.m.; F: Cita
Teléfono de la Oficina	: 787-250-1912, X2286, 2245, 2410
Correo Electrónico	: elopategui@intermetro.edu; saludmedpr@gmail.com

II. DESCRIPCIÓN

Estudio y aplicación de las técnicas básicas de los primeros auxilios para prestar la ayuda primaria en situaciones del hogar, plantel escolar, trabajo, tránsito, recreación y deportes. Aplicación de vendaje preventivo, masaje, métodos terapéuticos y estrategias de rehabilitación para la pronta recuperación. Incluye experiencia práctica.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán capacitados para:

1. **Aplicar** las técnicas de adquisición de información, toma de signos vitales, respiración artificial y tratamiento de shock con un 90 por ciento de efectividad.
2. **Demostrar** el método ordenado en el establecimiento de prioridades en el 80 por ciento de sus interacciones al atender problemas de emergencia.
3. **Describir** por lo menos cinco estrategias para la prevención de accidentes en los programas de salud, educación física y recreación.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

A. Introducción a los Primeros Auxilios

1. El concepto de primeros auxilios.
2. Prioridades de tratamiento.
3. Direcciones generales para ofrecer primeros auxilios.

4. Cómo actuar ante un accidente de tráfico.
5. Equipo necesario para primeros auxilios.
6. Servicio de ambulancia en emergencias médicas.
7. Leyes del Buen Samaritano – Ley 139.

B. Evaluación de la Víctima y Signos y Síntomas

1. Consideraciones generales.
2. Tratamiento de prioridades.
3. Examinación primaria de la víctima.
4. Examinación secundaria de la víctima.

C. Emergencias Respiratorias y Respiración Artificial

1. Consideraciones preliminares.
2. Paro respiratorio.
3. Guías de ejecución.

D. Resucitación Cardiopulmonar

1. Consideraciones Preliminares.
2. Medidas básicas para la resucitación cardiopulmonar.
3. Guías de ejecución.

E. Hemorragias

1. Consideraciones preliminares.
2. Clasificación/tipo de hemorragia.
3. Tratamiento inmediato para hemorragias externas.
4. Hemorragias internas.

F. Heridas e Infecciones

1. Consideraciones preliminares.
2. Heridas abiertas.
3. Heridas cerradas.

G. Vendajes y Compresas (Apósitos) para Heridas y Quemaduras

1. Apósitos/compresa.
2. Vendajes.
3. Ejemplos de Diferentes Tipos de Vendajes.

H. Shock

4. Consideraciones preliminares.

5. Condiciones/factores que pueden afectar el grado de severidad del estado de shock.
6. Signos y síntomas de shock.
7. Tipos de shock.
8. Tratamiento/primeros auxilios.
9. Tratamiento/primeros auxilios a los principales tipos de shock.

I. Intoxicación/Envenenamiento, Mordidas y Picadas

1. Consideraciones preliminares.
2. Primeros auxilios.
3. Venenos inhalados.
4. Picadas de insecto.
5. Picadas de animales marinos.
6. Mordidas.

J. Lesiones Músculo-Tendinosas, Ligamentosas y Articulares

1. Consideraciones preliminares.
2. Lesiones musculares.
3. Lesiones en los tendones.
4. Lesiones en los ligamentos y articulación.
5. Lesiones en los nervios.

K. Lesiones Esqueléticas

1. Consideraciones preliminares.
2. Fracturas.
3. Dislocaciones/luxaciones.

L. Quemaduras

1. Consideraciones preliminares.
2. Clasificación de las quemaduras.
3. Primeros auxilios/tratamiento.

M. Condiciones Producidas por el Calor

1. Consideraciones preliminares.
2. Agotamiento por calor.
3. Calambres producidos por el calor.
4. Síncope de calor.
5. Golpe de calor.

N. Emergencias Medicas

1. Ataque cardíaco.
2. Apoplejía.
3. Emergencias diabéticas.
4. Epilepsia.
5. Asma.

O. Accidentes Relacionados con el Buceo de SCUBA Recreativo

1. Consideraciones preliminares.
2. Lesiones de sobre-presurización del pulmón.
3. Enfermedad de descompresión.
4. Narcosis de nitrógeno.
5. Intoxicación con oxígeno.
6. Exceso/acumulación de bióxido de carbono.
7. Ahogamientos (o cuasi ahogamiento).
8. Problemas en los oídos.
9. Enfermedad/mareo en alta mar.

P. Rescate y Transportación de Emergencia

1. Consideraciones preliminares.
2. Traslados de emergencias/urgentes.
3. Traslados no urgentes.
4. Tipos/técnicas de traslado.
5. Procedimientos de rescate.
6. Rescate para emergencias de buceo.

V. ACTIVIDADES

A. Experiencias Prácticas: Destrezas Fundamentales

Destreza # 1: Prevención de Enfermedades - Equipo Protectivo Personal:
Remoción de los guantes látex.

Destreza # 2: Inmovilización de la víctima: Cabeza/espina cervical - con manos.

Destreza # 3: Inmovilización de la víctima: Cabeza/espina cervical - con tracción de la mandíbula modificada.

Destreza # 4: Evaluación Primaria: ABC.

Destreza # 5: Evaluación Secundaria: Examen Físico - Lesión.

Destreza # 6: Evaluación Secundaria: Inspección - Buscando deformidad, heridas abiertas, puntos de sensibilidad, e inflamación.

Destreza # 7: Evaluación de los signos y síntomas.

Destreza # 8: Virando a la víctima boca-arriba.

Destreza # 9: Moviendo a la víctima en posición de recuperación.

Destreza # 10: Abrir vía respiratoria: Levantamiento de la barbilla-inclinación de la cabeza hacia atrás.

Destreza # 11: Abrir vía respiratoria: Tracción de la mandíbula.

- Destreza # 12:** Abrir vía respiratoria: Tracción de la mandíbula modificada.
- Destreza # 13:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a -Mascarilla Protectora.
- Destreza # 14:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a -Boca.
- Destreza # 15:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a-Nariz.
- Destreza # 16:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a-Estoma.
- Destreza # 17:** Maniobra de Heimlich (Compresiones Subdiafragmáticas).
- Destreza # 18:** Práctica: Guías de ejecución para el soporte básico ara la vida.
- Destreza # 19:** Control de la hemorragia.
- Destreza # 20:** Colocando correctamente a la víctima de shock.
- Destreza # 21:** Vendajes.
- Destreza # 22:** Evaluación de lesiones espinales.
- Destreza # 23:** Evaluación de las extremidades por circulación, sensación y movimiento.
- Destreza # 24:** Procedimientos de reposo, hielo, compresión y elevación para heridas cerradas.
- Destreza # 25:** Aplicación de férulas - Extremidades superior e inferior.
- Destreza # 26:** Picadas: Uso del extractor.
- Destreza # 27:** Picadas: Raspar el agujón clavado hacia afuera con una uña, tarjeta de crédito u hoja de cuchillo.
- Destreza # 28:** Moviendo Víctimas: Arrastrándola con una sábana.
- Destreza # 29:** Moviendo Víctimas: Una sola persona (acuñado, bombero, mochila, a cuestas).
- Destreza # 30:** Moviendo Víctima: Dos a Tres Personas (En asiento de dos manos, por las extremidades, en una silla, en asiento con cuatro manos).

B. Técnicas y Métodos de Enseñanza

1. Discusiones dinámicas grupales, debates y controversias amigables.
2. Exposiciones de trabajos orales, asignaciones y proyectos especiales.
3. Búsqueda relevante de Información en la Internet/Web.

VI. EVALUACIÓN

A. Evaluación

1. Se ofrecerán 4 exámenes parciales (40% de la nota total).
2. El examen final incluirá solo el último material discutido en la clase (30% de la nota final).
3. Habrá una sexta nota parcial (10% de la nota total). Esta consiste de varios laboratorios o experiencias prácticas que se llevarán a cabo durante el transcurso del semestre.
4. Se requiere estudiantes se certifiquen en medidas básicas de Resucitación Cardiopulmonar (RCP o CPR) y Primeros Auxilios (PA) (10%. de la nota total). Para esto, un sábado, finalizado el semestre, se invitarán instructores certificados para que todos los estudiantes matriculados en este curso se puedan certificar. El estudiante también

tiene la opción de certificarse por su cuenta. En este caso, se requiere que sea a través de la Asociación Americana del Corazón o de la Cruz Roja. Los detalles de este trabajo se discutirán en la clase.

5. Por último, se requiere realizar un proyecto especial: **Prepara un Botiquín de Primeros Auxilios** (10% de la nota total). Este trabajo consiste en coleccionar en una mochila diversos materiales necesarios para un botiquín de primeros auxilios. El proyecto deberá entregarse una semana antes de terminar las clases.

B. Determinación de las Calificaciones

1. A continuación el valor de los exámenes y proyectos especiales:

Criterios:	Peso:	Valor:
4 Exámenes Parciales:		
1er Examen Parcial	: 10 %	100 puntos
2do Examen Parcial	: 10 %	100 puntos
3er Examen Parcial	: 10 %	100 puntos
4to Examen Parcial	: 10 %	100 puntos
1 Examen Final	: 30 %	100 puntos
Experiencias de Laboratorio Prácticas	: 10 %	100 puntos
Certificación en CPR y Primeros Auxilios	: 10 %	100 puntos
Botiquín de Primeros Auxilios	: 10 %	100 puntos
Total	= 100%	800 puntos

2. La nota final será determinada mediante la escala **subgraduada redondeo** (curva estándar) que tiene integrada el registro electrónico de **Inter-Web**. Tal escala de notas equivale a sumar el total de las puntuaciones que obtiene el estudiante al finalizar el curso y luego dividirla entre seis (6). Las notas se distribuyen como sigue:

A	=	100 - 89.5
B	=	89.4 - 79.5
C	=	79.4 - 69.5
D	=	69.4 - 59.5
F	=	59.4 - 0

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso, o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina del Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Incapacidades, con la **Dra. María**

de los Ángeles Cabello, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria, Salón 419, en el cuarto piso del Edificio John Will Harris, 787-250-1912, extensión 2306. El profesor y la institución aseguran la confidencialidad del estudiante.

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el **Reglamento General de Estudiantes**. Las infracciones mayores, según dispone el **Reglamento General de Estudiantes**, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso por sexo o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador Auxiliar, el **Sr. George Rivera**, al teléfono (787) 250-1912 extensión **2147**, o al correo electrónico: **grivera@metro.inter.edu**.

El Documento Normativo titulado **Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

A. Libro de Texto

B. Lecturas Suplementarias

Merchant et al., (2020). Part 1: Executive summary: 2020 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*, 142(suppl 2), S337–S357. doi:10.1161/CIR.0000000000000918. Recuperado de <https://www.ahajournals.org/doi/epub/10.1161/CIR.0000000000000918>

C. Recursos Audiovisuales

1. Películas en DVD o video (VHS):

D. Recursos Electrónicos: *Internet/Web*:

SALUDMED

1. **Primeros Auxilios: Disponible en:**

<http://www.saludmed.com/PrimAuxi/PrimAuxM.html>

Parte de las lecturas y referencias requeridas para este curso se encuentran en la siguiente dirección: <http://www.saludmed.com/PrimAuxi/PrimAuxM.html>. Algunas lecturas de este sitio Web son:

Lopategui Corsino, E. (2009). Introducción a los primeros auxilios. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de http://www.saludmed.com/PrimAuxi/IntroPA/Int_PA-M.htm

Lopategui Corsino, E. (2009). Evaluación de la víctima y signos y síntomas. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de http://www.saludmed.com/PrimAuxi/EvaVictm/Eva_PA-M.htm

Lopategui Corsino, E. (2009). Soporte básico para la vida: emergencias respiratorias. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de http://www.saludmed.com/PrimAuxi/ERespira/EResp_M.htm

Lopategui Corsino, E. (2009). Soporte básico para la vida: Resucitación Cardiopulmonar. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/CPR/CPR.html>

Lopategui Corsino, E. (2009). Hemorragias. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/Hemorrag/Hemorrag.html>

Lopategui Corsino, E. (2009). Heridas e infecciones. **Saludmed**. Recuperado el 2 de febrero de 2007, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/Heridas/Heridas.html>

Lopategui Corsino, E. (2009). Vendajes y compresas (apósitos) para heridas. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/Vendajes/Vendajes.html>

Lopategui Corsino, E. (2009). Shock. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/Shock/Shock.html>

Lopategui Corsino, E. (2009). Intoxicación/envenenamiento, mordidas y picadas. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/Intoxica/Intoxica.html>

Lopategui Corsino, E. (2009). Lesiones musculo-tendinosa, ligamentosas y articulares. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/Muscular/Muscular.html>

INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

General:

- Oviedo Uribe, J. (1997). *Manual de Primeros Auxilios*: <http://members.tripod.com/~scouts6col/manual0.htm>
- Regional Emergency Medical Services Council of New York City: <http://www.nycremsco.org/>
- Regional Emergency Medical Advisory Committee of New York City Prehospital Life Support Protocols Copyright January 1996 (8/96): <http://www.nycremsco.org/protocols/>
- Anesthesia Critical Care Emergency: <http://www.invivo.net/bg/index2.html>
- Rescue - Training Resource and Guide: <http://www.techrescue.org/>

Páginas WWW con otros Enlaces (Directorios/Índices):

- Emergency Medicine - Hot Links: http://oac.hsc.uth.tmc.edu/uth_orgs/emer_med/links.html
- WWW Emergency: <http://www.pianeta.it/peanuts/wwwemerg.htm>
- ACCIDENT & EMERGENCY RESOURCES: <http://www.gldnet.com.au/tvhs/accident.htm>
- InterBit's Medical Links: <http://www.interbit.com/icg/medlinks.htm>

- Emergency Services Links: <http://www.qtm.net/bctc/firelink.html>
- King County Medic One - EMS Links: <http://www.kcmedicone.org/links.html>
- First aid, Medical, trauma, psychology sites!: <http://theepicenter.com/medical2.html>

Asociaciones/Organizaciones y Sociedades:

- American Red Cross: <http://www.redcross.org/index.shtml>
- Cruz Roja Española: <http://www.cruzroja.es/>
- American Rescue Team International - ARTI: <http://www.amerrescue.org/>

EMERGENCIAS RESPIRATORIAS Y RESPIRACIÓN ARTIFICIAL

- Marcano Pasquier, R. J. (1998). Asfixia Mecánica: Obstrucción de la Vía Aérea Superior por Cuerpos Extraños: <http://www.une.edu.ve/salud/priauxilios/asfixia.htm>
- Bloque II: Emergencias - Ahogados, Obstrucción de la Vía Aérea: Maniobra de Heimlich: <http://www.semanasalud.ua.es/web2/bloque21.htm>

RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR

- Marcano Pasquier, R. J. (1998). Reanimación Cardio-Pulmonar: <http://www.une.edu.ve/salud/priauxilios/rcp.htm>
- Heart Information Network. Knowing CPR Can Save Lives CPR You Can Do It: <http://www.heartinfo.com/cpr/cpr.html>
- Cardiopulmonary Resuscitation (CPR): <http://www.healthy.net/library/BOOKS/HEALTHYSELF/FIRSTAID/cpr.htm>
- Bloque II: Emergencias - Reanimación Cardio-Pulmonar (R.C.P.): <http://www.semanasalud.ua.es/web2/bloque22.htm>

GUÍAS ACTUALIZADAS DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR

1. 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care: *Disponible en:* https://www.ahajournals.org/toc/circ/142/16_suppl_2?utm_campaign=science-news20-21&utm_source=science-news&utm_medium=phd-link&utm_content=phd10-21-20
2. 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care: *Disponible en:* <https://professional.heart.org/en/science-news/2020-aha-guidelines-for-cpr-and-ecc>

IX. BIBLIOGRAFÍA

A. Libros

American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS]. (2022). *Emergency medical responder: Your first response in emergency care* (7ma ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.

- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS]. (2021). *Emergency care and transportation of the sick and injured* (12ma ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS], American College of Emergency Physicians, & University of Maryland, Baltimore County [UMBC] (2022). *Critical care transport* (3ra ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS]. (2022). *Nancy Caroline's emergency care in the streets*. (9na ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS]. (2015). *Wilderness First Aid: Emergency Care in Remote Locations* (4ta. ed). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 352 pp.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS], American College of Emergency Physicians [ACEP], & Thygerson, A. L. (2012). *First Aid, CPR, and AED: Standard* (6ta. ed.). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 112 pp.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS], American College of Emergency Physicians [ACEP], & Thygerson, A. L. (2012). *First Aid, CPR, and AED: Advance*, (6ta. ed.). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 470 pp.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS], Page, D., & Schottke, D. (2022). *Primer respondiente en emergencias médicas*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS]. (2021). *Soporte vital básico para proveedores de la salud* (6ta ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS]. (2017). *Sports first aid and injury prevention* (ed. Rev). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- American Heart Association [AHA]. (2010). *Guidelines CPR, ECC 2010: Aspectos Destacados de las Guías de la American Association de 2010 para RCP y ACE*. American Heart Association. Recuperado de http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317346.pdf

American Heart Association [AHA]. (2012). *Heartsaver®: Primeros Auxilios con RCP y DEA: Libro del Estudiante*. American Heart Association. Dallas, TX: American Heart Association. 124 pp.

American Heart Association [AHA]. (2011). *BLS for Healthcare Providers: Student Manual*. American Heart Association. Dallas, TX: American Heart Association. 62 pp.

American Heart Association [AHA]. (2021). *Advanced cardiovascular life support: Provider manual*. American Heart Association. Dallas, TX: American Heart Association.

American Heart Association [AHA]. (2011). *Pediatric Advanced Life Support Provider Manual*. American Heart Association. Dallas, TX: American Heart Association. 281 pp.

American Red Cross (2014). *First Aid/CPR/AED: Participant's Manual* (2da. ed.). Yardley, PA: The StayWell Company, LLC 178 pp.

Higgins, T., Arastu, A. S., Auerbach, P. S. (2023). *Medicine for the outdoors: The essential guide to first aid and medical emergencies* (7ma ed.). St. Louis, MO: Mosby, Inc, and affiliate of Elsevier Inc.

Braen, G., R., (2011). *Manual of Emergency Medicine* (6ta. ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

Bledsoe, B. E., Porter, R. S., & Cherry, R. A. M. E. (2017). *Paramedic care: Principles & practice* (Vol. 1: Introduction to Paramedicine) (5ta ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.

Buckley, James, Jr. (2015). *Paramedic*. Broomall, PA: Mason Crest. 48 pp.

Curtis, K. (2019). *Emergency and trauma care for nurses and paramedics* (3ra ed.). St. Louis, MO: Mosby, Inc., and affiliate of Elsevier Inc.

Flegel, M. J. (2013). *Sports First Aid* (5ta. ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 328 pp.

Elling, R. (2015). *Workbook for Emergency Care*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 500 pp.

Forgey, W. W. (2015). *Basic Illustrated Wilderness First Aid* (2da. ed.). Falcon Guides. 112 pp.

Grafft, J. A., & Grafft, K. K. (2012). *Essentials for the Emergency Medical Responder*. Cengage Learning: Thomson Brooks/Cole. 288 pp.

- Johnson, D. (2012). *Jobsite First Aid: A Field Guide for the Construction Industry*. Cengage Learning: Thomson Brooks/Cole. 112 pp.
- Jones, S. A. (2014). *ACLS, CPR, and PALS: Clinical Pocket Guide*. Philadelphia, PA: F.A. Davis Company. 224 pp.
- Karren, K. J., Hafen, B. Q., Limmer, D. & Mistovich, J. J. (2012). *First Aid for Colleges and Universities*. (10ma ed.). San Francisco, CA: Benjamin Cummings. 529 pp.
- Lavonas et al., (2020). *Highlights of the 2020 American Heart Association (AHA) guidelines for CPR and ECC*. Dalla, TX: American Heart Association.
Recuperado de https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020_ecc_guidelines_english.pdf
- Le Baudour, C. (2016). *Emergency Medical Responder: First on Scene* (10ma. ed.). New York: Pearson Education, Inc. 627 pp.
- McDonagh, D., & Zideman, D. (2015). *IOC Manual of Emergency Medical Care in Sports*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons/Blackwell. 344 pp.
- Miller, M., & Berry, D. (2010). *Emergency Response Management for Athletic Trainers*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 656 pp.
- National Association of Emergency Medical Technicians [NAEMT]. (2016). *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support* (8va. ed.). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 709 pp.
- Pfeiffer, R. P. (2012). *Sports First Aid and Injury Prevention*. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 122 pp.
- Pollak, A. N., Aehlert, B., & Elling, B. (Eds.) (2018). *Nancy Caroline's emergency care in the streets* (8va ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Thygerson, A. L. (2023). *Wilderness first aid: Emergency care in remote areas* (6ta ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.
- Thygerson, A. L. (2013). *First aid, CPR, and AED essentials* (6ta ed.). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 112 pp.
- Tilton, B. (2022). *Wilderness first responder: How to recognize, Treat, and prevent emergencies in the backcountry*. Lanham, MD: FALCONGUIDES®, an Imprint of Globe Pequet.
- Walker, L. C. (2014). *CPR And First Aid - Lay Responder Training*. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing. 96 pp.

Willis, S., & Dalrymple, R. (2020). *Fundamentals of paramedic practice: A systems approach* (2da ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons/Blackwell.

REVISADO: *por el:* Profesor Edgar Lopategui Corsino: *13 de febrero de 2023*