



Prof. Edgar Lopategui Corsino  
M.A., Fisiología del Ejercicio

ACCESO: [http://www.saludmed.com/rehablesiones/evaluacion/PRES-Oral Rehab-Lesiones RUBRICA.pdf](http://www.saludmed.com/rehablesiones/evaluacion/PRES-Oral_Rehab-Lesiones_RUBRICA.pdf)

## HPER-3380: EVALUACIÓN DE LESIONES Y DISEÑO DE UN PROGRAMA REHABILITACIÓN RÚBRICA PARA EL INFORME ORAL O ELECTRÓNICO

Nombre: \_\_\_\_\_ # Est: \_\_\_\_\_  
Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Título del Informe: \_\_\_\_\_

|        |
|--------|
| Nota:  |
| Total: |

| Criterios   | Valor | Pts |
|---|-------|-----|
| 1. Contenido: Organizado y orden lógico de los puntos presentados                     | 1     |     |
| 2. Contenido: Expone el mensaje con claridad  | 1     |     |
| 3. Contenido: Ideas fundamentales: Un tema principal por diapositiva                  | 1     |     |
| 4. Contenido: Actualizado, originalidad   | 1     |     |
| 5. Contenido: Dominio del material: <b>NO LEE LAS DIAPOSITIVAS</b>                    | 10    |     |
| 6. Contenido: Discute el material con <b>EJEMPLOS PRÁCTICOS</b> de la profesión       | 8     |     |
| 7. Contenido: Discute los <b>CONCEPTOS/DEFINICIONES</b> básicas del material          | 6     |     |
| 8. Contenido: Explica una o más <b>GRÁFICAS/FIGURAS</b> que forman parte del material | 10    |     |
| 9. Contenido: Explica una o más <b>TABLAS</b> que forman parte del material           | 10    |     |
| 10. Contenido: Resume los principales puntos efectivamente                            | 1     |     |
| 11. Comunicación: Demuestra seguridad y confianza                                     | 1     |     |
| 12. Comunicación: Voz fuerte y clara, pausado y tono apropiado                        | 1     |     |
| 13. Comunicación: Gestos y expresiones faciales apropiadas                            | 1     |     |
| 14. Comunicación: Contacto visual con la audiencia, no a las diapositivas             | 1     |     |
| 15. Concordancia: entre la información de la diapositiva y el tema elaborado          | 1     |     |
| 16. Realizaron <b>TRES (3) PREGUNTAS A LA AUDIENCIA</b> , asociado al material        | 6     |     |
| 17. Lenguaje/Ortografía: Claro y preciso; términos y ortografía correcta              | 1     |     |
| 18. Reacción del Grupo: Genera discusión y crea inquietudes futuras                   | 6     |     |
| 19. Reacción del Grupo: Logró participación del grupo                                 | 1     |     |
| 20. Reacción del Grupo: Control del grupo; mantiene atento a la audiencia             | 1     |     |
| 21. Uso del Tiempo: Buena distribución  | 1     |     |
| 22. PPT: Texto: Palabras y oraciones cortas   | 10    |     |
| 23. PPT: Contraste de Colores: Combinación de colores son legibles                    | 1     |     |
| 24. PPT: Font: San serif, Tamaño apropiado (se puede leer en el salón)                | 1     |     |
| 25. PPT: Regla 5 X 7 o no más de 6 líneas por diapositivas: <b>EVITA EXCESO TEXTO</b> | 10    |     |
| 26. PPT: Botones de navegación  | 1     |     |
| 27. PPT: Gráficas x-y, Diagramas/organizadores gráficos, imágenes, tablas             | 1     |     |
| 28. Referencias: Incluye referencias y está actualizada                               | 1     |     |
| 29. <b>LITERATURA/INFORME ESCRITO:</b> Repartió a los estudiantes y al profesor       | 4     |     |
| <b>TOTAL:</b>   | 100   |     |

### Escala Numérica para Determinar la Nota:

100 - 90 = A

89 - 80 = B

79 - 70 = C

69 - 60 = D

59 - 0 = F