

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA
DEPARTAMENTO DE SALUD, EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DEPORTIVA

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	: Primeros Auxilios y Seguridad Personal para Niños, Jóvenes y Adultos
Código y Número	: HPER 2320
Créditos	: Dos (2)
Término Académico	: Trimestre febrero-mayo 2011 (2011-33)
Profesor	: Edgar Lopategui Corsino
Horas de Oficina	: TR: 12:30 - 3:30 p.m.
Teléfono de la Oficina	: 787-250-1912, X2286, 2245, 2410
Correo Electrónico	: elopategui@intermetro.edu; elopategui@metro.inter.edu

II. DESCRIPCIÓN

Estudio y aplicación de las técnicas básicas de los primeros auxilios para prestar la ayuda primaria en situaciones del hogar, plantel escolar, trabajo, tránsito, recreación y deportes. Aplicación de vendaje preventivo, masaje, métodos terapéuticos y estrategias de rehabilitación para la pronta recuperación. Incluye experiencia práctica.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán capacitados para:

1. **Aplicar** las técnicas de adquisición de información, toma de signos vitales, respiración artificial y tratamiento de shock con un 90 por ciento de efectividad.
2. **Demostrar** el método ordenado en el establecimiento de prioridades en el 80 por ciento de sus interacciones al atender problemas de emergencia.
3. **Describir** por lo menos cinco estrategias para la prevención de accidentes en los programas de salud, educación física y recreación.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

A. Introducción a los Primeros Auxilios

1. El concepto de primeros auxilios.
2. Prioridades de tratamiento.
3. Direcciones generales para ofrecer primeros auxilios.

4. Cómo actuar ante un accidente de tráfico.
5. Equipo necesario para primeros auxilios.
6. Servicio de ambulancia en emergencias médicas.
7. Leyes del Buen Samaritano – Ley 139.

B. Evaluación de la Víctima y Signos y Síntomas

1. Consideraciones generales.
2. Tratamiento de prioridades.
3. Examinación primaria de la víctima.
4. Examinación secundaria de la víctima.

C. Emergencias Respiratorias y Respiración Artificial

1. Consideraciones preliminares.
2. Paro respiratorio.
3. Guías de ejecución.

D. Resucitación Cardiopulmonar

1. Consideraciones Preliminares.
2. Medidas básicas para la resucitación cardiopulmonar.
3. Guías de ejecución.

E. Hemorragias

1. Consideraciones preliminares.
2. Clasificación/tipo de hemorragia.
3. Tratamiento inmediato para hemorragias externas.
4. Hemorragias internas.

F. Heridas e Infecciones

1. Consideraciones preliminares.
2. Heridas abiertas.
3. Heridas cerradas.

G. Vendajes y Compresas (Apósitos) para Heridas y Quemaduras

1. Apósitos/compresa.
2. Vendajes.
3. Ejemplos de Diferentes Tipos de Vendajes.

H. Shock

4. Consideraciones preliminares.
5. Condiciones/factores que pueden afectar el grado de severidad del estado de shock.
6. Signos y síntomas de shock.
7. Tipos de shock.
8. Tratamiento/primeros auxilios.
9. Tratamiento/primeros auxilios a los principales tipos de shock.

I. Intoxicación/Envenenamiento, Mordidas y Picadas

1. Consideraciones preliminares.
2. Primeros auxilios.
3. Venenos inhalados.
4. Picadas de insecto.
5. Picadas de animales marinos.
6. Mordidas.

J. Lesiones Músculo-Tendinosas, Ligamentosas y Articulares

1. Consideraciones preliminares.
2. Lesiones musculares.
3. Lesiones en los tendones.
4. Lesiones en los ligamentos y articulación.
5. Lesiones en los nervios.

K. Lesiones Esqueléticas

1. Consideraciones preliminares.
2. Fracturas.
3. Dislocaciones/luxaciones.

L. Quemaduras

1. Consideraciones preliminares.
2. Clasificación de las quemaduras.
3. Primeros auxilios/tratamiento.

M. Condiciones Producidas por el Calor

1. Consideraciones preliminares.
2. Agotamiento por calor.
3. Calambres producidos por el calor.
4. Síncope de calor.
5. Golpe de calor.

N. Emergencias Medicas

1. Ataque cardíaco.
2. Apoplejía.
3. Emergencias diabéticas.
4. Epilepsia.
5. Asma.

O. Accidentes Relacionados con el Buceo de Scuba Recreativo

1. Consideraciones preliminares.
2. Lesiones de sobrepresurización del pulmón.
3. Enfermedad de descompresión.
4. Narcosis de nitrógeno.
5. Intoxicación con oxígeno.
6. Exceso/acumulación de bióxido de carbono.
7. Ahogamientos (o cuasi ahogamiento).
8. Problemas en los oídos.
9. Enfermedad/mareo en alta mar.

P. Rescate y Transportación de Emergencia

1. Consideraciones preliminares.
2. Traslados de emergencias/urgentes.
3. Traslados no urgentes.
4. Tipos/técnicas de traslado.
5. Procedimientos de rescate.
6. Rescate para emergencias de buceo.

V. ACTIVIDADES

A. Experiencias Prácticas: Destrezas Fundamentales

Destreza # 1: Prevención de Enfermedades - Equipo Protectivo Personal:

Remoción de los guantes látex.

Destreza # 2: Inmovilización de la víctima: Cabeza/espina cervical - con manos.

Destreza # 3: Inmovilización de la víctima: Cabeza/espina cervical - con tracción de la mandíbula modificada.

Destreza # 4: Evaluación Primaria: ABC.

Destreza # 5: Evaluación Secundaria: Examen Físico - Lesión.

Destreza # 6: Evaluación Secundaria: Inspección - Buscando deformidad, heridas abiertas, puntos de sensibilidad, e inflamación.

Destreza # 7: Evaluación de los signos y síntomas.

Destreza # 8: Virando a la víctima boca-arriba.

Destreza # 9: Moviendo a la víctima en posición de recuperación.

- Destreza # 10:** Abrir vía respiratoria: Levantamiento de la barbilla-inclinación de la cabeza hacia atrás.
- Destreza # 11:** Abrir vía respiratoria: Tracción de la mandíbula.
- Destreza # 12:** Abrir vía respiratoria: Tracción de la mandíbula modificada.
- Destreza # 13:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a -Mascarilla Protectora.
- Destreza # 14:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a -Boca.
- Destreza # 15:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a-Nariz.
- Destreza # 16:** Respiración artificial (de rescate): Boca-a-Estoma.
- Destreza # 17:** Maniobra de Heimlich (Compresiones Subdiafrágicas).
- Destreza # 18:** Práctica: Guías de ejecución para el soporte básico ara la vida.
- Destreza # 19:** Control de la hemorragia.
- Destreza # 20:** Colocando correctamente a la víctima de shock.
- Destreza # 21:** Vendajes.
- Destreza # 22:** Evaluación de lesiones espinales.
- Destreza # 23:** Evaluación de las extremidades por circulación, sensación y movimiento.
- Destreza # 24:** Procedimientos de reposo, hielo, compresión y elevación para heridas cerradas.
- Destreza # 25:** Aplicación de férulas - Extremidades superior e inferior.
- Destreza # 26:** Picadas: Uso del extractor.
- Destreza # 27:** Picadas: Raspar el agujijón clavado hacia afuera con una uña, tarjeta de crédito u hoja de cuchillo.
- Destreza # 28:** Moviendo Víctimas: Arrastrándola con una sábana.
- Destreza # 29:** Moviendo Víctimas: Una sola persona (acuñado, bombero, mochila, a cuestas).
- Destreza # 30:** Moviendo Víctima: Dos a Tres Personas (En asiento de dos manos, por las extremidades, en una silla, en asiento con cuatro manos).

B. Técnicas y Métodos de Enseñanza

1. Conferencias, dinámicas e interactivas, centradas en los estudiantes.
2. Actividades para la exploración/descubrimiento de conceptos.
3. Explicación de macroconceptos claves mediante mapas conceptuales.
4. Aprendizaje recíproco y el uso de cadenas de respuestas.
5. Aprendizaje cooperativo, colaborativo y solución de problemas.
6. Juegos académicos, preguntas abiertas y tobellino de ideas.
7. Discusiones dinámicas grupales, debates y controversias amigables.
8. Análisis de los tópicos según el contexto vigente y su relación práctica con la vida cotidiana y ocupacional de los estudiantes.
9. El uso de ilustraciones/dibujos o símbolos para representar diferentes cantidades de datos (pictographs).
10. Exposiciones de trabajos orales, asignaciones y proyectos especiales.
11. Búsqueda relevante de Información en la Internet/Web.

C. Medios de Enseñanza

1. Alta tecnología:

- a. Computadora o "notebook". Esta se utilizará para las presentaciones electrónicas multimedios, aplicaciones en DVD/CD-ROM, acceso a direcciones en la Internet/Web, entre otras funciones.
- b. Proyector de video digital, empleado para las presentaciones computarizadas.
- c. Uso de páginas WWW del curso y Blackboard.

2. Tecnología tradicional:

- a. Afiches y fotos.
- b. La pizarra.

VI. EVALUACIÓN

A. Evaluación

1. Se ofrecerán 4 exámenes parciales (40% de la nota total).
2. El examen final incluirá solo el último material discutido en la clase (30% de la nota final).
3. Habrá una sexta nota parcial (10% de la nota total). Esta consiste de varios laboratorios o experiencias prácticas que se llevarán a cabo durante el transcurso del semestre.
4. Se requiere estudiantes se certifiquen en medidas básicas de Resucitación Cardiopulmonar (RCP o CPR) y Primeros Auxilios (PA) (10% de la nota total). Para esto, un sábado, finalizado el semestre, se invitarán instructores certificados para que todos los estudiantes matriculados en este curso se puedan certificar. El estudiante también tiene la opción de certificarse por su cuenta. En este caso, se requiere que sea a través de la Asociación Americana del Corazón o de la Cruz Roja. Los detalles de este trabajo se discutirá en la clase.
5. Por último, se requiere realizar un proyecto especial: **Prepara un Botiquín de Primeros Auxilios** (10% de la nota total). Este trabajo consiste coleccionar en una mochila diversos materiales necesarios para un botiquín de primeros auxilios. El proyecto deberá entregarse una semana antes de terminar las clases.

- a. Los detalles de este trabajo están en Saludmed:

[http://www.saludmed.com/PrimAuxi/Requisitos/Botiquin de Primeros Auxilios.pdf](http://www.saludmed.com/PrimAuxi/Requisitos/Botiquin_de_Primeros_Auxilios.pdf)

b. La rúbrica general del trabajo se encuentra en la siguiente página del Web:

6. No se eliminarán notas.
7. El curso requiere el uso de un sistema de computadora que posea un procesador de palabras, preferiblemente MS Word. Este sistema puede ser uno personal o el que se encuentra en esta universidad (Ej., el Centro de Informática y Telecomunicaciones [CIT]).
8. Todas las asignaciones serán evaluadas por plagio.

B. Determinación de las Calificaciones

1. A continuación el valor de los exámenes y proyectos especiales:

Criterios:	Peso:	Valor:
4 Exámenes Parciales:		
<i>1er Examen Parcial</i>	: 10 %	100 puntos
<i>2do Examen Parcial</i>	: 10 %	100 puntos
<i>3er Examen Parcial</i>	: 10 %	100 puntos
<i>4to Examen Parcial</i>	: 10 %	100 puntos
1 Examen Final	: 30 %	100 puntos
Experiencias de Laboratorio Prácticas	: 10 %	100 puntos
Certificación en CPR y Primeros Auxilios	: 10 %	100 puntos
Botiquín de Primeros Auxilios	: 10 %	100 puntos
Total	= 100%	800 puntos

2. La nota final será determinada mediante la escala **subgraduada redondeo** (curva estándar) que tiene integrada el registro electrónico de **Inter-Web**. Tal escala de notas equivale a sumar el total de las puntuaciones que obtiene el estudiante al finalizar el curso y luego dividirla entre seis (6). Las notas se distribuyen como sigue:

A	=	100 - 89.5
B	=	89.4 - 79.5
C	=	79.4 - 69.5
D	=	69.4 - 59.5
F	=	59.4 - 0

C. Estrategias de "Assessment" y Evaluación

El seguimiento del progreso de la ejecución de los estudiantes con relación al logro de los objetivos del curso serán monitoreados mediante una diversidad de estrategias de "assessment" (avalúo) y evaluación. Algunas técnicas de "assessment" se presentan a continuación:

1. Diario reflexivo, ensayo breve (minute paper), reacción escrita inmediata (REI o writing prompt) y lista focalizada.
2. Organizador gráfico, mapa de conceptos y tirillas cómicas.
3. Portafolio digital y rúbricas(matriz de valoración o baremo).
4. Clase demostrativa.

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Requisitos del Curso

1. Completar satisfactoriamente los exámenes y trabajos especiales del curso.
2. Asistencia puntual al salón de clase.
3. Participación activa durante las discusiones y actividades de los temas del curso.
4. Evitar ausencias exageradas.
5. Vestimenta adecuada.
6. Trabajos/proyectos:
 - a. Completar los experimentos de laboratorios.
 - b. Realización de las actividades de aprendizaje en la clase.
 - c. Certificación en CPR y primeros auxilios.
 - d. Preparación del botiquín de primeros auxilios.

B. Políticas del Curso e Institucionales

1. Proyectos y fechas límites:
 - a. Todos los trabajos (asignaciones, laboratorios, propuesta para crear un programa de aptitud física y bienestar para adultos) deben ser entregados en la fecha establecida. Tales proyectos escritos se deben entregar durante los primeros 10 minutos luego de haber comenzado la clase. De esto no ser así, por cada día de retraso se le restarán 10% al trabajo escrito.
 - b. Los proyectos escritos se debe preparar, y entregar, en formato electrónico, es decir, mediante el uso de un procesador de palabras. Se prefiere que se emplee el programa de **Microsoft Word** o el equivalente en "**OpenOffice.org**" (**Text Document**). También, se puede utilizar el procesador de palabras, gratuito, que dispone en el Web la compañía Zoho (<http://www.zoho.com>), conocido con el nombre de **Zoho Writer**. Otra alternativa es utilizar el programa de **WordPad** que incluye el sistema operativo de Windows. Los trabajos escritos deben estar limpios y leíbles. De no ser así, el trabajo puede ser devuelto o restado puntos.

- c. El trabajo preparado en MS Word, "Text Document" de "OpenOffice.org" o "Zoho Writer" de Zoho.com, debe entregarse impreso y adjunto con un CD-ROM que contenga una versión digital del mismo.
2. Los trabajos se habrán de corregir empleando una rúbrica general, disponible en la página de **saludmed** (). Al evaluar los proyectos, se tomarán en consideración los siguientes criterios:
- a. Contenido y organización de trabajo.
 - b. Claridad y síntesis de las ideas.
 - c. Redacción correcta de las referencias.
 - d. Las destrezas de redacción en los trabajos asignados, esto incluye: gramática y ortografía.
3. Siga las siguientes recomendaciones generales de redacción:
- a. Se recomienda que se emplee una fuente ("font" o tipo de letra) **serif** (con rabos/colas), tal como "**Times New Roman**", entre otras. Este tipo de letra debe estar formateada a un tamaño de 12 puntos.
 - b. Emplear papel tamaño carta (8½ x 11), blanco y sin líneas.
 - c. Los márgenes en los lados del papel deben de ser 1½ pulgadas en el margen izquierdo y 1 pulgada en el margen superior, en el inferior y el derecho.
 - d. Se requiere que se enumeren todas las páginas, comenzando con la página de título, escribiendo el número a 1 pulgada de distancia del borde derecho del papel, centraliza entre el borde superior del papel y la primera línea escrita.
 - e. No divida las palabras al final de las líneas.
 - f. Todo el texto debe estar formateado a doble espacio, con excepción de las citas en bloque, las cuales se escriben a espacio sencillo.
 - g. Para más información:
 - 1) Consulte al manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA):

American Psychological Association [APA], (2009). *Publication Manual of the*

American Psychological Association (6ta. ed). Washington, DC: American

Psychological Association.

American Psychological Association [APA], (2006). *Manual de Estilo de Publicaciones de la APA: Versión Abreviada*. México: Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. (<http://www.apa.org/books/4210001.html>).

2) Puede, también, visitar los siguientes sitios Web:

- APA: <http://www.saludmed.com/APA/APA.html>
- APA Style.org: <http://apastyle.apa.org/>

3) Por último, puede visitar al Centro de Redacción Multidisciplinario, localizado en el primer piso, junto a la cafetería:

Horario:

lunes a jueves	:	8:00 A.M. - 8:30 P.M.
viernes	:	8:00 A.M. - 5:00 P.M.
sábado	:	8:00 A.M. - 12:00 M.

Teléfono: 787-250-1912, ext. 2408

4. El profesor mantiene una copia del trabajo hecho en formato electrónico, de manera que pueda ser comparado con otros proyectos de estudiantes matriculados en semestres previos al actual.
5. Reposición de trabajos y exámenes:
 - a. En caso de una enfermedad prolongada, favor de comunicarse con su maestro o compañeros de clase para las asignaciones y/o exámenes.
 - b. Se repondrán exámenes solo a estudiantes con una excusa aceptable; el examen repuesto será diferente y con preguntas de discusión adicionales.
 - c. No hay reposición para las asignaciones.
 - d. Copiarse un trabajo escrito o examen se considera fraude (véanse **Reglamento General de Estudiantes**, 2006, pág. 49), lo cual puede resultar en alguna sanción menor (**Reglamento General de Estudiantes**, 2006, pp. 51-52). Una versión digital del Reglamento General del Estudiante se encuentra en la página Web del recinto (<http://www.metro.inter.edu/servicios/documentos/reglamentoeestudiantes2006.pdf>). De copiarse en alguna evaluación del curso, el alumno podrá ser penalizado con un cero ("0") o "F".

6. Normas de asistencia y tardanzas:

- a. No se dará nota por asistencia pero es considerada si le faltan pocos puntos para subir una nota.
- b. Tres (3) tardanzas será equivalente a una (1) ausencia.
- c. Se le cargará una tardanza en una clase a todo estudiante que llegue diez (10) minutos después de la hora que comienza la clase, sin excusa.

7. Normas de Éticas:

- a. Se promueve la participación activa de los estudiantes durante la discusión de los temas del curso. No obstante, está prohibido hablar palabras soeces (malas) u obscenas, emplear un lenguaje exclusivo y realizar comentarios innecesarios (Ej: sexista, xenofóbicos y homofóbicos) en el salón de clase.
- b. El profesor siempre respetará a los estudiantes, de manera que también se espera que los estudiantes respeten a su profesor y a sus compañeros de estudio.
- c. Por último, se espera que los estudiantes den su esfuerzo máximo en la clase. De igual manera el profesor dará “la milla extra” para que los estudiantes aprendan los conceptos básicos del curso.

C. Servicios Auxiliares o Asistencia Especial

1. En cumplimiento con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación, la Ley ADA (American with Disabilities Act) y la Carta Circular G-145-92:
 - a. La Universidad Interamericana de Puerto Rico realizará los esfuerzos que estén a su alcance para proveer los acomodos razonables necesarios para que el estudiante con impedimentos pueda participar de la vida académica en igualdad de condiciones con el estudiante sin impedimento.
 - b. Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o necesidades especiales deberá solicitar los mismos al inicio del curso, preferiblemente durante la primera semana de clases, o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita. El alumno que necesita tal acomodo deberá visitar y registrarse en la oficina del Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de la **Oficina de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos (OCSEI)**, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria. El profesor y la institución aseguran la confidencialidad del estudiante.

D. Honestidad Académica

1. Advertencia de honradez, fraude y plagio, según se dispone en el Capítulo V, Artículo 1 del Reglamento General de Estudiantes (<http://www.metro.inter.edu/servicios/documentos/reglamentoeestudiantes2006.pdf>):
 - a. El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B.2 del **Reglamento General de Estudiantes**.
 - b. Se considera que se ha cometido plagio si el estudiante ha robado "ideas o palabras de otra persona sin el debido reconocimiento" (**Reglamento General de Estudiantes**, 2006, pags. 50). También es plagio si se hurtan datos u organización de otra persona sin haber indicado el crédito correspondiente. Además, ocurre plagio cuando se parafrasea un texto sin haber colocado su referencia, citar sin poner comillas, si se insertan figuras o tablas sin su correspondiente referencia, entre otros (**Reglamento General de Estudiantes**, 2006, pág. 50). Todo estudiante que incurra en el delito de plagio será penalizado con una sanción menor o mayor, según sea el caso (véanse **Reglamento General de Estudiantes**, 2006, págs. 50-52).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

A. Libro de Texto

American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS], American College of Emergency Physicians [ACEP], & Thygeson, A. L. (2012). *Standard, First Aid, CPR, and AED* (6ta. ed.). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 112 pp.

B. Lecturas Suplementarias

El siguiente material suplementario se encuentra disponible en la base de datos que provee el **Centro de Accesos a la Información (CAI)**, **Listado de Base de Datos** (http://www.cai.inter.edu/listado_db.htm):

C. Recursos Audiovisuales

1. Películas en DVD o video (VHS):
 - a. American Heart Association (2010). [DVD]

2. Recursos electrónicos multimedios:

a. Presentaciones electrónicas/computadorizadas:

Las presentaciones electrónicas para cada tópico de este curso se prepararon en el formato de MS PowerPoint 2010. Algunas de estas presentaciones se encuentran en el sitio Web de **Saludmed**.

b. Aplicaciones multimedios interactivas en CD-ROM:

c. Lecturas en el Web de páginas preparadas localmente para el curso (Saludmed y Blackboard):

Parte de las lecturas y referencias requeridas para este curso se encuentran en la siguientes direcciones:

1) Primeros Auxilios:

<http://www.saludmed.com/PrimAuxi/PrimAuxM.html>

D. Recursos Electrónicos

1. Direcciones de referencias de la Internet/Web (Ej., páginas o sitios Web, bases de datos, revistas electrónicas, boletines electrónicos y otros):

INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

General:

- Oviedo Uribe, J. (1997). *Manual de Primeros Auxilios*: <http://members.tripod.com/~scouts6col/manual0.htm>
- Regional Emergency Medical Services Council of New York City: <http://www.nycremsco.org/>
- Regional Emergency Medical Advisory Committee of New York City Prehospital Life Support Protocols Copyright January 1996 (8/96): <http://www.nycremsco.org/protocols/>
- Anesthesia Critical Care Emergency: <http://www.invivo.net/bg/index2.html>
- Rescue - Training Resource and Guide: <http://www.techrescue.org/>

Páginas WWW con otros Enlaces (Directorios/Índices):

- Emergency Medicine - Hot Links: http://oac.hsc.uth.tmc.edu/uth_orgs/emer_med/links.html
- WWW Emergency: <http://www.pianeta.it/peanuts/wwwemerg.htm>
- ACCIDENT & EMERGENCY RESOURCES: <http://www.qldnet.com.au/tvhs/accident.htm>
- InterBit's Medical Links: <http://www.interbit.com/icg/medlinks.htm>
- Emergency Services Links: <http://www.qtm.net/bctc/firelink.html>
- King County Medic One - EMS Links: <http://www.kcmedicone.org/links.html>
- First aid, Medical, trauma, psychology sites!: <http://theepicenter.com/medical2.html>

Asociaciones/Organizaciones y Sociedades:

- American Red Cross: <http://www.redcross.org/index.shtml>
- Cruz Roja Española: <http://www.cruzroja.es/>
- American Rescue Team International - ARTI: <http://www.amerrescue.org/>

EMERGENCIAS RESPIRATORIAS Y RESPIRACIÓN ARTIFICIAL

- Marcano Pasquier, R. J. (1998). Asfixia Mecánica: Obstrucción de la Vía Aérea Superior por Cuerpos Extraños: <http://www.une.edu.ve/salud/priauxilios/asfixia.htm>
- Bloque II: Emergencias - Ahogados, Obstrucción de la Vía Aérea: Maniobra de Heimlich: <http://www.semanasalud.ua.es/web2/bloque21.htm>

RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR

- Marcano Pasquier, R. J. (1998). Reanimación Cardio-Pulmonar: <http://www.une.edu.ve/salud/priauxilios/rcp.htm>
- Heart Information Network. Knowing CPR Can Save Lives CPR You Can Do It: <http://www.heartinfo.com/cpr/cpr.html>
- Cardiopulmonary Resuscitation (CPR): <http://www.healthy.net/library/BOOKS/HEALTHYSELF/FIRSTAID/cpr.htm>
- Bloque II: Emergencias - Reanimación Cardio-Pulmonar (R.C.P.): <http://www.semanasalud.ua.es/web2/bloque22.htm>

IX. BIBLIOGRAFÍA

A. Libros

American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS], American College of Emergency Physicians [ACEP], & Thygerson, A. L. (2012). *Standard, First Aid, CPR, and AED* (6ta. ed.). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 112 pp.

American Academy of Orthopaedic Surgeons [AAOS], American College of Emergency Physicians [ACEP], & Thygerson, A. L. (2012). *Advance, First Aid, CPR, and AED* (6ta. ed.). Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning. 470 pp.

American Heart Association [AHA]. (2010). *Guidelines CPR, ECC 2010: Aspectos Destacados de las Guías de la American Association de 2010 para RCP y ACE*. American Heart Association. Recuperado de http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317346.pdf

American Red Cross (2007). *First Aid - Responding To Emergencies* (Revised Printing). American Red Cross.

Braen, G., R., (2011). *Manual of Emergency Medicine* (6ta. ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

- Flegel, M. J. (2008). *Sports First Aid* (4ta. ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Grafft, J. A., & Grafft, K. K. (2012). *Essentials for the Emergency Medical Responder*. Cengage Learning:Thomson Brooks/Cole. 288 pp.
- Johnson, D. (2012). *Jobsite First Aid: A Field Guide for the Construction Industry*. Cengage Learning:Thomson Brooks/Cole. 112 pp.
- Karren, K. J., Hafen, B. Q., Limmer, D. & Mistovich, J. J. (2007). *First Aid for Colleges and Universities*. (9na ed.). San Francisco, CA: Benjamin Cummings. 560 pp.
- National Safety Council (2007). *First Aid: Taking Action*. Boston: McGraw-Hill Companies. 520 pp.
- Miller, M., & Berry, D. (2010). *Emergency Response Management for Athletic Trainers*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 656 pp.

B. Revistas

1. Artículos de revistas profesionales (Journals):
2. Artículos de revistas, boletines o periódicos electrónicos:

C. Recursos Electrónicos

Parte de las lecturas y referencias requeridas para este curso se encuentran en la siguiente dirección: <http://www.saludmed.com/PrimAux/PrimAuxM.html>. Algunas lecturas de este sitio Web son:

- Lopategui Corsino, E. (2009). Introducción a los primeros auxilios. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de http://www.saludmed.com/PrimAux/IntroPA/Int_PA-M.htm
- Lopategui Corsino, E. (2009). Evaluación de la víctima y signos y síntomas. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de http://www.saludmed.com/PrimAux/EvaVictm/Eva_PA-M.htm
- Lopategui Corsino, E. (2009). Soporte básico para la vida: emergencias respiratorias. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de http://www.saludmed.com/PrimAux/ERespira/EResp_M.htm
- Lopategui Corsino, E. (2009). Soporte básico para la vida: Resucitación Cardiopulmonar. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAux/CPR/CPR.html>

- Lopategui Corsino, E. (2009). Hemorragias. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAuxil/Hemorrag/Hemorrag.html>
- Lopategui Corsino, E. (2009). Heridas e infecciones. **Saludmed**. Recuperado el 2 de febrero de 2007, de <http://www.saludmed.com/PrimAuxil/Heridas/Heridas.html>
- Lopategui Corsino, E. (2009). Vendajes y compresas (apósitos) para heridas. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAuxil/Vendajes/Vendajes.html>
- Lopategui Corsino, E. (2009). Shock. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAuxil/Shock/Shock.html>
- Lopategui Corsino, E. (2009). Intoxicación/envenenamiento, mordidas y picadas. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAuxil/Intoxica/Intoxica.html>
- Lopategui Corsino, E. (2009). Lesiones musculo-tendinosa, ligamentosas y articulares. **Saludmed**. Recuperado el 6 de septiembre de 2009, de <http://www.saludmed.com/PrimAuxil/Muscular/Muscular.html>