



# INTOXICACIÓN: *Prevención y Primeros Auxilios*

**Prof. Edgar Lopategui Corsino**  
***M.A., Fisiología del Ejercicio***

 Web: <http://www.saludmed.com/>

 E-Mail: [elopategui@intermetro.edu](mailto:elopategui@intermetro.edu)  
[saludmedpr@gmail.com](mailto:saludmedpr@gmail.com)

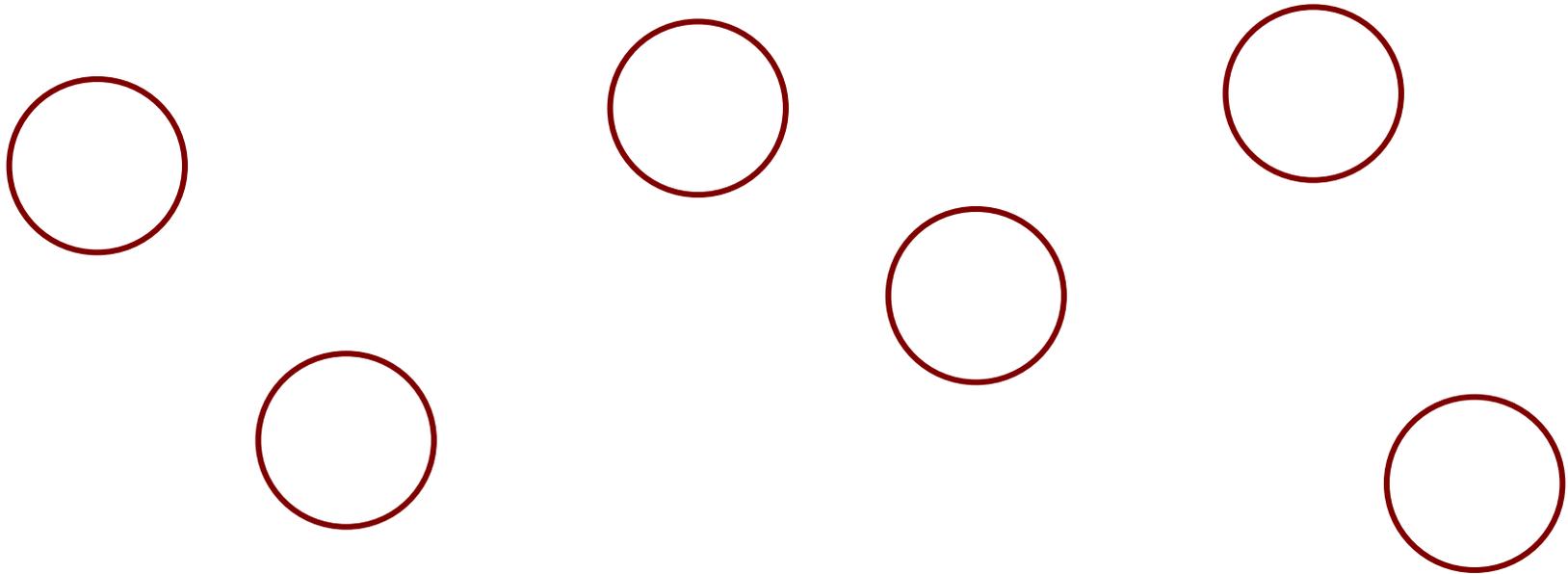
 Curso: <http://www.saludmed.com/primerosauxilios/primerosauxilios.html>



Saludmed 2014, por [Edgar Lopategui Corsino](#), se encuentra bajo una licencia "[Creative Commons](#)", de tipo: [Reconocimiento-NoComercial-Sin Obras Derivadas 3.0. Licencia de Puerto Rico](#). Basado en las páginas publicadas para el sitio Web: [www.saludmed.com](http://www.saludmed.com).



**Dibuje sobre estos cuerpos celulares, que tú piensas es el largo y cantidad de dendritas tú posees en estos momentos:**





# BOSQUEJO

- **Consideraciones preliminares**
- **First Responders**
- **Ca**
- **Es**
- **Is**
- **Co**
- **Ta**



# CONSIDERACIONES PRELIMINARES



# DEFINICIONES





# ERGOMETRÍA: AVALÚO

*\* Diario Reflexivo \**

- 1. ¿Qué conceptos clarifiqué en la clase de hoy?**
- 2. ¿En cuáles de los conceptos discutidos yo tenía algún conocimiento?**
- 3. ¿Qué aspectos discutidos puedo aplicar a mi futura profesión y a la vida diaria?**
- 4. ¿Qué otras estrategias de enseñanza pudieron utilizarse en la clase?**



# TASA METABÓLICA BASAL: AVALÚO

*\* Ensayo Breve (One-Minute Paper) \**

- 1. ¿Cuál fue el punto más importante presentado bajo el tópico?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2. ¿Qué preguntas sin contestar aún posees?**



# TASA METABÓLICA BASAL: AVALÚO

*\* Ensayo Breve (One-Minute Paper) \**

- 1. ¿Cuál fue el punto más importante presentado en la clase de hoy?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2. ¿Qué preguntas sin contestar aún posees?**





# ENERGÍA Y UNIDADES DE MEDIDA: - AVALÚO -

\* *El Punto más Confuso (Muddiest Point)* \*

**¿Qué conceptos, terminos u otro asunto, discutido bajo este tópico, fue el que usted menos comprendió?**



# BIOENERGÉTICA: AVALÚO

*\* Lista Focalizada \**

**Fundamentado en la presentación del video anterior, mencione tres términos, palabras o frases que puedan surgir de su pensamiento al ver tal película. Tienen 3 minutos para completar esta actividad:**

- 1.
- 2.
- 3.



# CALORIMETRÍA: AVALÚO

*\* Lista Focalizada \**

- 1. Haga una lista de los conceptos que usted encuentra difícil de entender.**
- 2. Discuta estos términos con su compañero de clase al lado de usted.**





# ESPIROMETRÍA EN CIRCUITO ABIERTO: *AVALÚO - Autoreflexión*

- 1. ¿Cuál fue el punto más importante presentado bajo el tópico de espirometría en circuito abierto?**
- 2. ¿Qué preguntas sin contestar aún posees?**
- 3. ¿Qué conceptos sobre el tópico de espirometría en circuito abierto entiendes bastante bien?**
- 4. Del tópico de espirometría en circuito abierto, ¿qué conceptos tienes la necesidad de que se vuelva a discutir?**



# ISÓTOPOS MARCADORES: AVALÚO

## *\* Preguntas y Respuesta \**

**Basado en el tópico de calorimetría indirecta (isótopos marcadores), escriban dos preguntas con sus respectivas respuestas:**

**1.**

**2.**



# CONSUMO ENERGÉTICO: *AVALÚO - Preguntas:*

- 1. ¿Cuáles son los factores metabólicos utilizados para estimar el expendio energético en reposo y durante el movimiento humano (actividad física, ejercicios o práctica de deportes)?**
- 2. ¿Cuáles son los equivalentes energéticos (kilocaloría por gramo) de las tres principales sustancias nutricias que se encuentran en los alimentos de consumo diario?**



# CALORIMETRÍA - AVALÚO: Diagrama de "KWL" (CDA)

Completa todas las columnas de esta tabla:

DIAGRAMA "KWL" (CDA)		
Conozco "Know"	Deseo aprender "Want to know"	Aprendí "Learned"

## DIAGRAMA "KWL" (CDA)

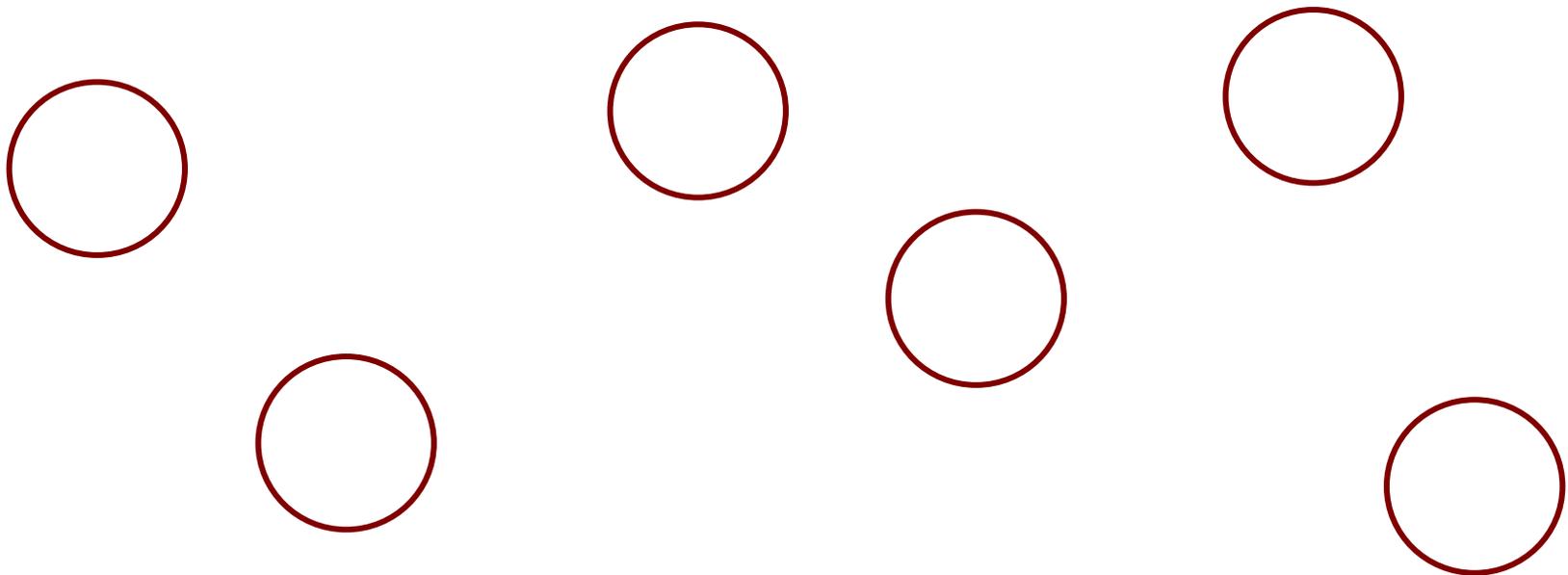
**Conozco**  
"Know"

**Deseo aprender**  
"Want to know"

**Aprendí**  
"Learned"

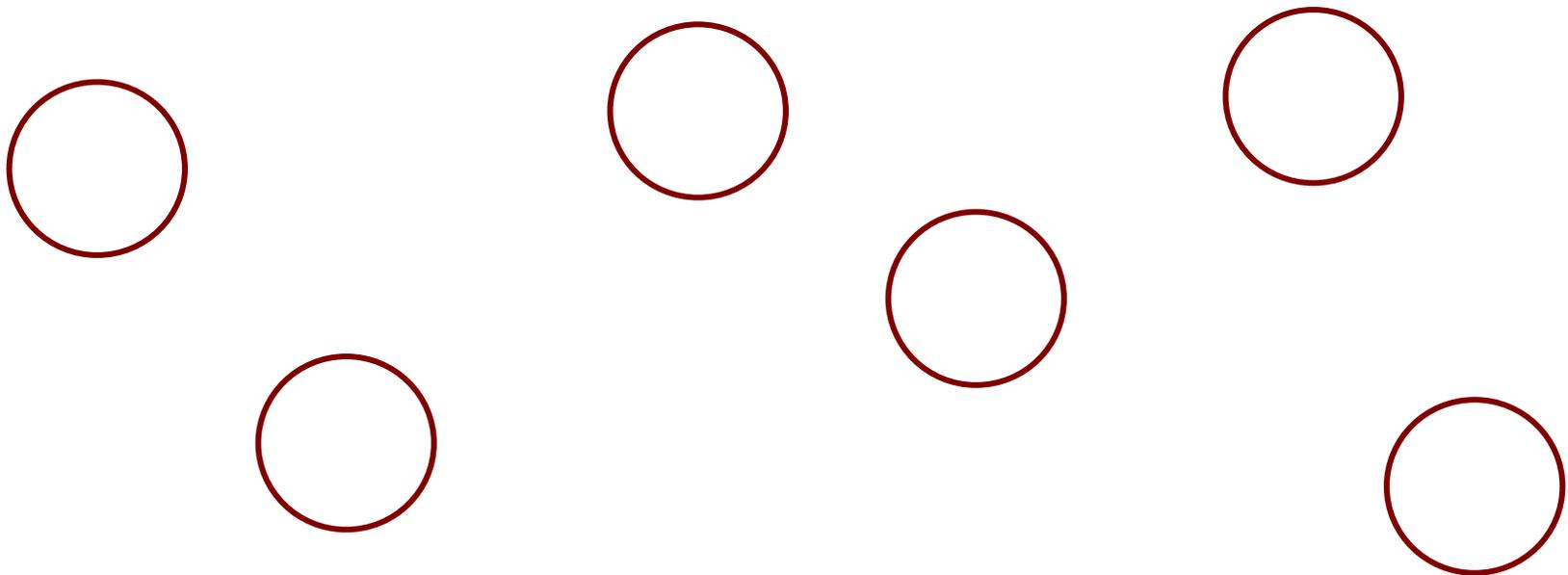


**Dibuje sobre estos cuerpos celulares, que tú piensas es el largo y cantidad de dendritas tú posees ahora para los conceptos discutidos hasta este tópico. ¿Porqué tú crees tu tienes esta longitud y cantidad de dendritas.**





**Dibuje sobre estos cuerpos celulares, que tú piensas es el largo y cantidad de dendritas tú posees ahora para los conceptos discutidos en la clase de hoy. ¿Porqué tú crees tu tienes esta longitud y cantidad de dendritas.**





# GRACIAS



# ¿PREGUNTAS?