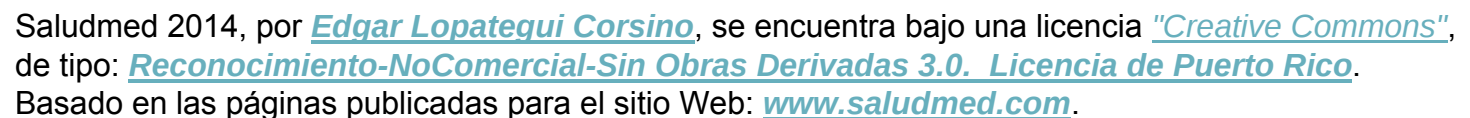


*Propuesta de Negocio*





**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**PROBLEMA:**



**REZAGO ACADÉMICO**

**RETENCIÓN**

**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**SOLUCIÓN:**



**DISMINUIR EL TIEMPO SENTADO**

**INCREMENTAR EL MOVIMIENTO**

## SOLUCIÓN:

## PROPUESTA DE VALOR:

- III ➡ **FASE I**: Menos tiempo sentado en la universidad
  - III ➡ **FASE II**: Mayor nivel de actividad física
  - III ➡ **FASE III**: Programa de ejercicio variado
  - III ➡ **FASE IV**: Actividades deportivas y recreativas
  - III ➡ **FASE V**: Modificación comportamiento de riesgo
  - III ➡ **FASE VI**: Centro Kine-Terapéutico Inter-Metro:  
*Empresa Educativa - Universidad/Comunidad*
- 



## EVIDENCIA:

## LA Actividad Física, El Ejercicio y Deportes



## INCREMENTA LA RESPUESTA COGNITIVA



## AUMENTA los PROCESOS de APRENDIZAJE



## MEJORA EL PROMEDIO ACADÉMICO GENERAL



## PROMUEVE LA RETENCIÓN



\_\_\_\_\_

Kramer, A. F., Colcombe, S. J., McAuley, E., Scalf, P. E., Erickson, K. I. (2006). Fitness, aging and neurocognitive function. *Neurobiology of Aging*, 26(Suppl 1), 124-127. Recuperado de





**EL EJERCICIO Y EL DEPORTE ES APRENDIZAJE:**

**Apoyo  
Institucional**

# **RECURSOS:**

**Presupuesto  
Inicial:  
\$5,000**

**HUMANOS**

► **INTERNO/  
EXTERNO:**

- **ESTUDIANTES**
- **PROFESORES**
- **EX-ALUMNOS**
- **VOLUNTARIOS**



**FINANCIEROS**

► **EXTERNO:  
PROPUESTAS FEDERALES  
Y FUNDACIONES**

- **OTROS:**
- **CROWDFUNDING**
  - **DONACIONES**
  - **AUSPICIADORES**
  - **MUNICIPIO**
  - **COMUNIDAD**