

FORO DE PRESENTACIÓN INICIAL

Prof. Edgar Lopategui Corsino

Saludos a todos mis Estudiantes:

Se proyecta, en el corriente Foro de Presentación, discutir mi perfil personal y las ambiciones académicas y humanitarias, de carácter actual y prospectivo.

Justificación de la Educación Virtual

El aprendizaje a distancia le provee a la audiencia global la posibilidad de un rumbo alternativo para acceder a currículos virtuales, de este modo, lograr la educación deseada. Toda programación académica bajo la modalidad de educación a distancia facilita los procesos de entereza formativa, dado que es posible participar en asignaturas formativas desde cualquier región del globo terráqueo, siempre que dispongan de las tecnologías correspondientes.

Mi Persona

El que le suscribe es el Prof. Edgar Lopategui Corsino y en la actualidad resido en el pueblo de Bayamón. Mi ocupación vigente es de docente (catedrático asociado) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano.

Trasfondo Escolástico

La carrera profesional que en la actualidad poseo, se remonta desde la década de los setenta (1976), donde obtuve un grado asociado en Educación, expedido por el Colegio Regional de Carolina, conocido con ese nombre en aquel entonces. Luego me trasladé a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. En esta institución, me gradué con un bachiller en Educación Física, para el año 1980. Posteriormente, completé mi Maestría, con especialidad en Fisiología del Ejercicio, en Adelphi University, Garden City, New York.

Ocupación

Hace más de 30 años, he pertenecido a la Escuela de Educación (hoy día, Departamento de Educación), donde impartí la cátedra, bajo un puesto Docente, como mencioné arriba, para el nivel subgraduado (Catedrático Asociado), en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano. Inicialmente, estuve adscrito al Departamento de Salud, Educación Física y Recreación (SEFR). En la actualidad, mi carga académica se orienta a la enseñanza en Tecnología Deportiva. Entre los cursos que he impartido en esta prestigiosa institución académica, encontramos los siguientes:

- ▶ EDUC-2060: El Uso de la Tecnología en la Educación
- ▶ HPER-3480: Nutrición en el Deporte, Ejercicio y Actividad Física
- ▶ HPER-3350: Aprendizaje Motor y Análisis del Movimiento
- ▶ HPER-4308: Diseño de Programas de Ejercicios
- ▶ HPER-4200: Técnicas y Destrezas para el Entrenador Personal
- ▶ HPER-4170: Fisiología del Movimiento Humano
- ▶ HPER-3380: Evaluación de Lesiones y Diseño de un Programa de Rehabilitación Física en Deportes Individuales y de Conjunto
- ▶ HPER-4310: Metodología del Entrenamiento Funcional
- ▶ HPER-3050: Introducción al Athletic Training
- ▶ HPER-2270: Kinesiología y Anatomía Funcional
- ▶ HPER-4120: Evaluación, Avalúo e Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física
- ▶ HPER-3160: Juegos Educativos, Recreativos y de Integración Curricular para el Nivel Elemental

- ▶ HPER-2140: Experiencia de Movimiento I: Destrezas Motrices y Gimnasia Básica
- ▶ HPER-2140: Gimnasia Elemental
- ▶ HPER-2330: Primeros Auxilios y Seguridad Personal
- ▶ HPER-3010: Psicología del Deporte
- ▶ HPER-3430: Salud Personal, Colectiva y Seguridad
- ▶ GEHP-3000: Bienestar y Calidad de Vida
- ▶ IACG-2010: El Ser Humano y la Salud

Mis Metas y Expectativas:

Ambiciones Doctorales

Mi expectativa académica y profesional es lograr el grado de Doctor en Educación del actual programa de *Educación en Liderazgo e Instrucción en la Educación a Distancia*, perteneciente a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Ponce. Actualmente (Semestre 2, 2020-30: Enero a Mayo 2020) me encuentro cursando el curso **LIDE-8901: Disertación**, asignado a la Inter-Ponce.

Ambiciones Profesionales

Además, me vislumbro trabajando en el diseño de currículos educativos de índole virtuales, a nivel de Educación Superior, con énfasis en la programación de asignaturas ubicuas. También, pretendo integrar otras tecnologías emergentes en este asunto, entre los que se pueden consignar: la realidad virtual, la realidad aumentada y el desarrollo de objetos de aprendizaje multimedios para dispositivos móviles, entre otros. Así, me proyecto prospectivamente trabajando con el *aprendizaje móvil (m-aprendizaje)*, a partir de las herramientas integradas en el web 2.0, con énfasis en comunidades de inquirir.

Poseo diversas encomiendas en la vida, identificadas como: amar a nuestro DIOS y al prójimo, ayudar al necesitado, difundir la salud individual y colectiva, fomentar acciones que inciden en el movimiento humano (i.e., ejercicios, actividades físicas, deportes y recreación lúdica activa), incrementar la equidad educativa y digital (a nivel local y global) y fomentar la divulgación de material didáctico gratuito a través del web (e.g., *Salumed.com*).

Mi pasión es ser inventivo, creativo, visionario y emprendedor, conexo a la tecnología instructiva. Una pasión medular es ayudar la sociedad puertorriqueña mediante la actividad educativa en los ambientes a distancia de forma abierta y sin costo alguno. Además, mi pasatiempo medular es correr largas distancias, jugar tenis de mesa y confeccionar literatura escolástica bajo los entornos en línea. Como mencioné, mi máspreciado anhelo consiste en instaurar una empresa educativa sin fines de lucro, encauzada a disponer de una educación ubicua de calidad excelsa, pero, sobre todo, gratuita. Una de mis mayores pasiones es modelar y enseñar la importancia de la actividad física, ejercicio, deportes y la educación física como salud preventiva.

Por último, como mencioné, me fascina ser creativo, buscar soluciones, e indagar por ideas innovadoras, de naturaleza disruptiva, concerniente a la educación virtual. El modelo de un líder creativo y emprendedor es un aspecto que me atrae marcadamente. Como maestro, siempre trato de implementar actividades pedagógicas innovadoras, diferentes y pertinentes. Además, intento motivar a mis estudiantes para que emprendan alguna idea, necesidad, problema o pasión que tenga. Esto puede incluir una empresa social o con fines de lucros.

Resumen

En síntesis, tener visión y transformar, representa mi pasión, es ver más allá del horizonte, con la finalidad de obsequiar a la sociedad con algún valor, sí, alguna tecnología, disponible para todos, sí, equidad. Así, mi ambición es generar currículos virtuales innovadores, transformadores, dinámicos, móvil y ubicuos, con la asistencia de las tecnologías digitales emergentes, así como la integración de los procesos constructivistas e interacción colaborativa en la didáctica a distancia. Además, me propongo asistir al gremio académico en el diseño, aplicación y evaluación de programas universitarios, conforme los estatutos del aprendizaje a distancia. Finalmente, pretendo establecer sistemas educativos globalizados, dirigidos a concebir puentes virtuales que favorezcan la enseñanza virtual y el acceso a la *Tecnología de la Información y Telecomunicaciones (TICs)*.

Información Pertinente

En el Trigésimo Foro Educativo en Tributo a la Dra. Minerva Matos: LIDERAR, INNOVAR, DISEÑAR, EVOLUCIONAR, REINVENTAR: 30 Años formando Líderes, celebrado 7 de abril de 2017, en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, presento la ponencia: "Motivación Intrínseca del Docente para Impactar a nuestra Población Universitaria", la cual resume mi carrera e intensión prospectiva. La misma se encuentra en la siguiente dirección Web:

http://www.saludmed.com/articulos/Emprendimiento/Motiva_Docente_Pobla_Univ_Lopa_2017_PONENCIA.pdf.

Espero que mis estudiantes puedan asimilar, y aplicar, los conocimientos que provee el actual curso.

Prof. Edgar Lopategui Corsino.

Referencias

Lopategui Corsino, E. (2017). Motivación intrínseca del docente para impactar a nuestra población universitaria. *Saludmed.com: Ciencias del movimiento humano y de la salud*. Recuperado de http://www.saludmed.com/articulos/Emprendimiento/Motiva_Docente_Pobla_Univ_Lopa_2017_PONENCIA.pdf