Saludmed 2021, *por* ***Edgar Lopategui Corsino***, está bajo una licencia CC: "***Creative Commons***"

Prof. Edgar Lopategui Corsino
M.A., Fisiología del Ejercicio

ACCESO: ***http://saludmed.com/entrenadeportivo/evaluacion/T2_U1-01_INSTRU_Analisis-Cap-Libro.pdf***

ANÁLSIS DE LOS CAPÍTULOS DEL LIBRO DE TEXTO

INTRODUCCIÓN

La tarea vigente consiste en el análisis y resumen grupal de los 12 capítulos que consiste el libro de texto de la clase (Bompa & Buzzichelli, 2019). El proyecto posee un componente escrito y otro oral. La porción escrita debe prepararse con un procesador de palabras, preferiblemente, MS Word. Tal trabajo requiere ser entregado el día que se presenta el informe oral del capítulo.

INSTRUCCIONES

En esta porción de la actividad académica actual se escriben los pasos que se requieren seguir para completar la Tarea 2.

Formar los Grupos de Trabajo

Para la asignación de análisis y reflexión de los capítulos del libro de Bompa y Buzzichelli (2019), es necesario primero formar grupos de tres a cinco estudiantes. Cada grupo habrá de escoger un capítulo del libro para su estudio.

Asignación de los Capítulos a los Grupos de Trabajo

Existen dos métodos para seleccionar los capítulos, que son, 1) voluntariamente o 2) establecido por el profesor. Es importante recalcar se habrá de emplear la 6ta edición del libro (2019), de manera que se requiere comprar el corriente libro de texto. Como referencia es posible emplear la versión de 2009 (5ta ed.), disponible en: ***https://drive.google.com/file/d/1S3Z0me-5j6btx15uak86ZK-cCxrmxzll/view?usp=sharing***. Los capítulos del libro se enumeran a continuación (entre paréntesis se indica el capítulo equivalente de la 5ta edición del libro):

CAPÍTULO 1 (CAPÍTULO 1): Basis for Training (Bases del Entrenamiento)
CAPÍTULO 2 (CAPÍTULO 2): Principles of Training (Principios de Entrenamiento)
CAPÍTULO 3 (CAPÍTULO 3): Preparation for Training (Preparación para el Entrenamiento)
CAPÍTULO 4 (CAPÍTULO 4): Variables of Training (Variables de Entrenamiento)
CAPÍTULO 5 (***NO HAY: Emplear la 6ta Edición***): Periodization of Biomotor Abilities (Periodización de las Habilidades Biomotoras)
CAPÍTULO 6 (CAPÍTULO ***9***): Planning the Training Session (Planificación de la Sesión de Entrenamiento)
CAPÍTULO 7 (CAPÍTULO ***8***): Planning the Training Cycles (Planificación de los Ciclos de Entrenamiento)

Saludmed 2021, ***por Edgar Lopategui Corsino***, está bajo una licencia CC: "***Creative Commons***"

CAPÍTULO 8 (CAPÍTULO ***6***): Periodization of the Annual Plan (Periodización del Plan Anual)
CAPÍTULO 9 (CAPÍTULO ***7***): Peaking for Competition (Optimizando la Forma Deportiva para las Competencias)
CAPÍTULO 10 (CAPÍTULO 10): Strength and Power Development (Desarrollo de la Fortaleza Muscular y la Potencia)
CAPÍTULO 11 CAPÍTULO 11): Endurance Training (Entrenamiento de la Tolerancia Aeróbica (Cardiorrespiratoria))
CAPÍTULO 12 (CAPÍTULO 12): Speed and Agility Training (Entrenamiento de la Velocidad y Agilidad)

Convocar Reuniones con los miembros del Grupo

Con el fin de asegurar la participación frecuente y activa de cada estudiante que forma parte de los grupos de trabajo para los capítulos del libro, es vital que se citen reuniones frecuentes (mínimo tres) para tal encomienda del curso. Las reuniones pueden ser presenciales o virtuales (e.g., WhatsApp, FaceTime y otras). Se debe delegar a un constituyente del equipo la función de secretario para que redacte las actas o minutas de las reuniones. Cada acta deberá constar de los siguientes elementos:

1. Fecha de la reunión
2. Agenda o asuntos que se esperan discutir
3. Resoluciones o acuerdos tomados
4. Tareas asignadas para cada miembro del grupo
5. Fecha de la próxima reunión
6. Asistencia
7. La aportación a la presentación de cada miembro del grupo

Al finalizar todas las reuniones, cada mimbro del equipo de trabajo debe evaluar las actitudes y el grado de participación de sus compañeros concerniente a su asistencia a las reuniones y al cumplimiento de las funciones y tareas asignadas. Este proceso es de crucial importancia, de manera que la otorgación de la calificación para el grupo sea equitativa y justa.

Enfoque del Tipo de Análisis para cada Capítulo

El componente escrito para el estudio y evaluación de los capítulos consiste en los siguientes asuntos:

1. Resumen de la idea transcendental para cada tópico principal que forma parte del capítulo.
2. Explicación de cada figura, sea un diagrama de flujo, tabla o gráfica x-y.
3. Resumen de los puntos más importantes del capítulo.
4. Descripción de los conceptos o términos medulares del capítulo.

Saludmed 2021, ***por*** ***Edgar Lopategui Corsino***, está bajo una licencia CC: "***Creative Commons***"

5. Reflexión introspectiva del capítulo. Esta deberá incluir:
   a. Las posibles aplicaciones prácticas en los deportes competitivos.
   b. Explicación del posible beneficio personal para la vida profesional actual y prospectiva, para los estudiantes.
   c. Los tipos de ciencias de la salud deportiva y movimiento humano integradas en el capítulo, reconocidas como fisiología del ejercicio, biomecánica, kinesiología, nutrición deportiva y otras.

6. Referencias o recursos escolásticos empleados para el análisis del capítulo. En esta sección del trabajo, es imperante incluir las referencias utilizadas que asistieron en preparar la vertiente escrita de la tarea. Las fichas bibliográficas pueden ser libros, investigaciones científicas, repasos de la literatura o artículos. También, se pueden incorporar recursos extraídos de la internet/web. Es crucial que la redacción de las referencias y recursos sigan el formato de la "American Psychological Association" (APA) (ver referencias al final de este trabajo).

Informe Oral

En este segmento del proyecto, cada integrante del grupo debe aportar respecto al análisis del capítulo. Para tal propósito, a partir de una presentación electrónica (e.g., MS Power Point), los alumnos discutirán las temáticas de mayor relevancia del capítulo evaluado, con un resumen al final.

La presentación electrónica que atañe al capítulo evaluado debe ser provista al profesor, en su formato digital original, es decir la versión nativa de **MS Power Point** (***.pptx***). Se requiere enviar el señalado archivo al correo electrónico del profesor, identificado como: ***elopategui@intermetro.edu***.

El informe oral se fundamentará en su correspondiente **rúbrica**, accesible en la página del curso, desplegada en saludmed: ***http://saludmed.com/entrenadeportivo/evaluacion/PRES-Oral_Entrena-Deportivo_RUBRICA.pdf***

Es importante recalcar que, si se encuentra ausente uno o más miembros del grupo el día de la presentación, *solo obtendrá el 50 por ciento de la nota*, siempre que haya contribuido previamente a la presentación.

EVALUACIÓN

El actual proyecto posee un valor de 100 puntos, ***50 puntos para el informe escrito y 50 puntos para la presentación oral***. Se requiere incluir las evaluaciones realizadas respecto a la asistencia y participación de los compañeros de equipo. Por lo tanto, si algún constituyente del grupo no cumplió con las funciones y deberás asignadas, o nunca asistió a las reuniones, el mismo habrá de obtener una calificación menor a la de grupo, en su totalidad.

Es de crucial importancia que el líder del grupo informe la contribución de cada integrante hacia la presentación. Los estudiantes que no contribuyeron en nada deben ser penalizados con cero (0).

(cc) BY-NC-ND Saludmed 2021, ***por*** ***Edgar Lopategui Corsino***, está bajo una licencia CC: "***Creative Commons***"

Todo integrante del grupo debe haber leído en su totalidad el capítulo, de manera que, si falta un integrante de este durante la presentación, los demás integrantes pueden continuar con el informe.

REFERENCIAS

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6ta ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Recuperado de ***https://drive.google.com/file/d/1JYKeLqlTo6e1CCQaCWkP0GSxqE68sYYW/view?usp=sharing***

American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (6ta ed., 3ra ed., en español) México: Editorial El Manual Moderno, S. A. de C.V. Recuperado de ***http://omar.almarax.com/wp-content/uploads/2017/11/Manual-de-Publicaciones-APA-6ed.pdf***

American Psychological Association. (2012). *APA style guide to electronic references*. Washington, DC: American Psychological Association. Recuoerado de ***https://drive.google.com/file/d/15Zn-tv5mt6jtARhiC0Z53GITFZo01vdW/view?usp=sharing***

Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). *Periodization: Theory and methodology of training* (6ta ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2009). Periodization: Theory and methodology of training (6ta ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. Recuperado de ***https://drive.google.com/file/d/1S3Z0me-5j6btx15uak86ZK-cCxrmxzll/view?usp=sharing***