

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA
DEPARTAMENTO DE SALUD, EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN
PROGRAMA DE GERENCIA Y TECNOLOGÍA DEPORTIVA**

HPER-4302: Entrenamiento Deportivo II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL: PRÁCTICA

Nombre: _____ # Est: _____
Sección: _____ Fecha: _____
Nombre de la Prueba: _____

Nota:
Total:

Criterios	Valor	Puntuación
1. Contenido: Organizado y orden lógico de los pasos presentados	5	
2. Contenido: Expone el mensaje con claridad	3	
3. Contenido: Actualizado, originalidad	3	
4. Contenido: Dominio del material, protocolo y destrezas de la prueba	5	
5. Comunicación: Demuestra seguridad y confianza	7	
6. Comunicación: Voz fuerte y clara, pausado y tono apropiado	3	
7. Comunicación: Gestos y expresiones faciales apropiadas	5	
8. Comunicación: Refuerzo (Motivación) - Positivo	3	
9. Comunicación: Permite preguntas	3	
10. Comunicación: Dispone de estrategias de enseñanza	4	
11 Ambiente: Diversión, entusiasmo y motivación intrínseca	5	
12. Ambiente: Control de grupo, mantiene atento a los atletas	5	
13. Recursos y Materiales: Completos y apropiados	5	
14. Recursos: Creatividad e Innovación	6	
15. Lenguaje/Ortografía: Claro y preciso; términos y ortografía correcta	3	
16. Reacción del Grupo: Genera discusión y crea inquietudes futuras	3	
17. Reacción del Grupo: Logró participación del grupo	3	
18. Uso del Tiempo: Buena distribución	5	
19. Literatura/Informe Escrito: Repartió el informe a los estudiantes	5	
20. Secuencia: Calentamiento	5	
21. Secuencia: Organiza los atletas para las rutinas de ejercicios	3	
22. Secuencia: Utiliza formaciones de grupos	5	
23. Secuencia: Explica el significado o valor de las rutinas de ejercicios	3	
24. Secuencia: Demuestra las rutinas de ejercicios	3	
	100	TOTAL:

Comentarios: _____

Escala Numérica para Determinar la Nota:

100 - 90 = **A** 89 - 80 = **B** 79 - 70 = **C** 69 - 60 = **D** 59 - 0 = **F**