

TRABAJOS EN GRUPOS

Prof. Edgar Lopategui Corsino

CAPÍTULO 1: Conceptos Generales de Salud

Sirve de bono para el examen, le daremos 20 puntos individualmente como bono para un examen que sea deficiente.

Grupo 1:

Determinar: ¿Cuál es la primera causa de muerte en Puerto Rico?

Analizar la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los posibles factores (o riesgos) que pueden provocar tal causa de muerte? Considere los factores de estilos de vida/comportamiento, el ambiente (físico, social, cultural), biológicos/patológicos (Ej: bacterias), la higiene individual y pública; los problemas mentales, emocionales y espirituales del individuo o grupo de personas (Ej: alguna subcultura de la sociedad de PR, como los que viven en barriadas o caseríos, o posiblemente los de cuello blanco). Tome en consideración cómo puede influenciar el hogar, los amigos (Ej: presiones de grupo), la pareja consensual y la escuela.

Prevención: Cómo se puede prevenir dichos factores. Estrategias personales y a nivel público. Puede incluir posibles legislaciones o medidas de salud pública que se deben tomar. Considere cómo afecta la iglesia/religión en tales medidas de prevención y cuál es el consenso del grupo con respecto a esto. Cómo puede ayudar ciertos grupos de la sociedad, tales como la iglesia y otros grupos/organizaciones sin fines de lucro (Ej, las universidades, el Ejercito de Salvación [Salvation Army], entre otros).

Grupo 2:

Determinar: ¿Cuál es la segunda causa de muerte en PR?

Analizar la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los posibles factores (o riesgos) que pueden provocar tal causa de muerte? Considere los factores de estilos de vida/comportamiento, el ambiente (físico, social, cultural), biológicos/patológicos (Ej: bacterias), la higiene individual y pública; los problemas mentales, emocionales y espirituales del individuo o grupo de personas (Ej: alguna subcultura de la sociedad de PR, como los que viven en barriadas o caseríos, o posiblemente los de cuello blanco). Tome en consideración cómo puede influenciar el hogar, los amigos (Ej: presiones de grupo), la pareja consensual y la escuela.

Prevención: ¿Cómo se puede prevenir dichos factores. Estrategias personales y a nivel público. Puede incluir posibles legislaciones o medidas de salud pública que se deben tomar. Considere cómo afecta la iglesia/religión en tales medidas de prevención y cuál es el consenso del grupo con respecto a esto. Cómo puede ayudar ciertos grupos de la

sociedad, tales como la iglesia y otros grupos/organizaciones sin fines de lucro (Ej, las universidades, el Ejercito de Salvación [Salvation Army], entre otros).

Grupo 3:

Determinar: ¿Cuáles son las primeras 3 causa de muerte entre las edades 15-39 años en PR?

Analizar la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los posibles factores (o riesgos) que pueden provocar tal causa de muerte? Considere los factores de estilos de vida/comportamiento, el ambiente (físico, social, cultural), biológicos/patológicos (Ej: bacterias), la higiene individual y pública; los problemas mentales, emocionales y espirituales del individuo o grupo de personas (Ej: alguna subcultura de la sociedad de PR, como los que viven en barriadas o caseríos, o posiblemente los de cuello blanco). Tome en consideración cómo puede influenciar el hogar, los amigos (Ej: presiones de grupo), la pareja consensual y la escuela.

Prevención: ¿Cómo se puede prevenir dichos factores. Estrategias personales y a nivel público. Puede incluir posibles legislaciones o medidas de salud pública que se deben tomar. Considere cómo afecta la iglesia/religión en tales medidas de prevención y cuál es el consenso del grupo con respecto a esto. Cómo puede ayudar ciertos grupos de la sociedad, tales como la iglesia y otros grupos/organizaciones sin fines de lucro (Ej, las universidades, el Ejercito de Salvación [Salvation Army], entre otros).

Grupo 4:

Analizar la siguiente pregunta: Determinar cuáles son los factores que afectan la salud

Prevención: Cómo se puede prevenir dichos factores. Estrategias personales y a nivel público. Puede incluir posibles legislaciones o medidas de salud pública que se deben tomar.

Grupo 5:

Determinar: ¿Cuáles son las posibles causas para el suicidio?

Analizar la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los posibles factores (o riesgos) que pueden provocar tal causa de muerte? Considere los factores de estilos de vida/comportamiento, el ambiente (físico, social, cultural), biológicos/patológicos (Ej: bacterias), la higiene individual y pública; los problemas mentales, emocionales y espirituales del individuo o grupo de personas (Ej: alguna subcultura de la sociedad de PR, como los que viven en barriadas o caseríos, o posiblemente los de cuello blanco). Tome en consideración cómo puede influenciar el hogar, los amigos (Ej: presiones de grupo), la pareja consensual y la escuela.

Prevención: ¿Cómo se puede prevenir dichos factores?. Incluya estrategias personales y a nivel público. Puede incluir posibles legislaciones o medidas de salud pública que se deben tomar. Considere cómo afecta la iglesia/religión en tales medidas de prevención y cuál es el consenso del grupo con respecto a esto. Cómo puede ayudar ciertos grupos de la sociedad, tales como la iglesia y otros grupos/organizaciones sin fines de lucro (Ej, las universidades, el Ejército de Salvación [Salvation Army], entre otros).

Grupo 6:

Determinar: ¿Cuál es la expectativa de vida de los puertorriqueños al nacer? Incluyendo, ambos géneros, masculino y femenino.

Analizar la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los posibles factores que explican la razón de tal expectativa? Además, ¿Porqué existen diferencias entre ambos géneros?, analizar si es fisiológica, cultural o social. ¿Cómo compara tal expectativa con los inicios del siglo XX? y ¿qué factores inciden en tal diferencia?

Grupo 7:

Determinar: ¿Qué son riesgos, factores de riesgo y comportamientos de riesgo?

Analizar la siguiente pregunta: ¿Como el riesgo, en todas sus dimensiones, pueden afectar negativamente la salud?

Prevención: ¿Como se pueden evitar los riesgos?