



SPORTS TECHNOLOGY, B.A.
Simple Assessment Plan
2015-2020

Profile of the Competencies of Graduates		2015-2016	2016-2017			2017-2018			2019-2020		
		2016-33	2017-13	2017-23	2017-33	2018-13	2018-23	2018-33	2019-13	2019-23	2019-33
1.	Conocer los factores biopsicosociales que inciden en el campo de la tecnología deportiva, en escenarios deportivos de naturaleza competitiva y recreativa, metodologías del entrenamiento deportivo o en programas de ejercicio y actividades físicas.	HPER 3010/3480 3800/4305									
2.	Demostrar los conocimientos, conceptos y fundamentos dirigidos a la prevención, la evaluación y el manejo de lesiones que ocurren en el deporte, el entrenamiento físico-deportivo y en programas recreativos.				HPER 2330/3050 3380/4180 4200						
3.	Comprender los aspectos nutricionales y sus efectos en el desempeño deportivo, la salud individual y el bienestar colectivo.					HPER 3430/3480 4170/4442					
4.	Evaluar al accidentado, el potencial participante de un programa de ejercicio-actividad física y de actividades deportivas competitivas-recreativas, así como el avalúo y el alineamiento de la cadena cinética músculo-esquelético.						HPER 3050/4180 4308/4200/ 4310				
5.	Aplicar los diferentes tipos de vendajes terapéuticos y los protectores.										HPER 2330/3050 3051/4441 4442
6.	Aplicar las técnicas de masaje terapéutico, según la etapa de competencia del atleta.								HPER 3051/3380/ 4441		
7.	Aplicar los procedimientos básicos para el tratamiento biopsicosocial agudo y crónico de lesiones típicas en atletas y emergencias médicas para diversas poblaciones.									HPER 3010/3051 3330/3380 3495	
8.	Diseñar programas de rehabilitación física y psicosocial, sistemas de entrenamientos físicos-deportivos, recreativos y de actividad física, basados en el perfil específico del atleta, las poblaciones aparentemente saludables, los individuos con una variedad de enfermedades crónico-degenerativas, obesidad, y en la población pediátrica, geriátrica y femenina.				HPER 3010/3495/ 4305/4308/ 4310						
9.	Fomentar el modelaje de actitudes que promuevan la salud, el bienestar integral y la calidad de vida.		HPER 2210/3360/ 3800/4020								
10.	Modelar una práctica profesional con ética fundamentada en principios de respeto y aprecio por la disciplina de tecnología deportiva.							HPER 2210/2270 3360/3430 4170			