Inter American University of Puerto Rico

Metropolitan Campus

Faculty of Education and Behavioral Sciences

# School of Education

# SPORTS TECHNOLOGY, B.A.

# Simple Assessment Plan

# 2015-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profile of the Competencies of Graduates** | | **2015-2016** | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | | **2019-2020** | | |
| 2016-33 | 2017-13 | 2017-23 | 2017-33 | 2018-13 | 2018-23 | 2018-33 | 2019-13 | 2019-23 | 2019-33 |
|  | Conocer los factores biopsicosociales que inciden en el campo de la tecnología deportiva, en escenarios deportivos de naturaleza competitiva y recreativa, metodologías del entrenamiento deportivo o en programas de ejercicio y actividades físicas. | HPER  3010/3480  3800/4305 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Demostrar los conocimientos, conceptos y fundamentos dirigidos a la prevención, la evaluación y el manejo de lesiones que ocurren en el deporte, el entrenamiento físico-deportivo y en programas recreativos. |  |  |  | HPER  2330/3050  3380/4180  4200 |  |  |  |  |  |  |
|  | Comprender los aspectos nutricionales y sus efectos en el desempeño deportivo, la salud individual y el bienestar colectivo. |  |  |  |  | HPER  3430/3480  4170/4442 |  |  |  |  |  |
|  | Evaluar al accidentado, el potencial participante de un programa de ejercicio-actividad física y de actividades deportivas competitivas-recreativas, así como el avalúo y el alineamiento de la cadena cinética músculo-esquelético. |  |  |  |  |  | HPER  3050/4180  4308/4200/  4310 |  |  |  |  |
|  | Aplicar los diferentes tipos de vendajes terapéuticos y los protectores. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | HPER  2330/3050  3051/4441  4442 |
|  | Aplicar las técnicas de masaje terapéutico, según la etapa de competencia del atleta. |  |  |  |  |  |  |  | HPER  3051/3380/  4441 |  |  |
|  | Aplicar los procedimientos básicos para el tratamiento biopsicosocial agudo y crónico de lesiones típicas en atletas y emergencias médicas para diversas poblaciones. |  |  |  |  |  |  |  |  | HPER  3010/3051  3330/3380  3495 |  |
|  | Diseñar programas de rehabilitación física y psicosocial, sistemas de entrenamientos físicos-deportivos, recreativos y de actividad física, basados en el perfil específico del atleta, las poblaciones aparentemente saludables, los individuos con una variedad de enfermedades crónico-degenerativas, obesidad, y en la población pediátrica, geriátrica y femenina. |  |  | HPER  3010/3495/  4305/4308/  4310 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Fomentar el modelaje de actitudes que promuevan la salud, el bienestar integral y la calidad de vida. |  | HPER  2210/3360/  3800/4020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Modelar una práctica profesional con ética fundamentada en principios de respeto y aprecio por la disciplina de tecnología deportiva. |  |  |  |  |  |  | HPER  2210/2270  3360/3430  4170 |  |  |  |