

**CALENDARIO CONDUCENTE HACIA EL PLAN DE ASSESSMENT PARA EL
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DEPORTIVA, PROYECTADO
PARA TRES AÑOS (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022):**

SPORTS TECHNOLOGY, BA
Simple Assessment Plan
2019-2022

Profile of the Competencies of Graduates		2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		2020-13	2020-23	2020-33	2021-13	2021-23	2021-33	2022-13	2022-23	2022-33
1.	Conocer los factores biopsicosociales que inciden en el campo de la tecnología deportiva, en escenarios deportivos de naturaleza competitiva y recreativa, metodologías del entrenamiento deportivo o en programas de ejercicio y actividades físicas.									
2.	Demostrar los conocimientos, conceptos y fundamentos dirigidos a la prevención, la evaluación y el manejo de lesiones que ocurren en el deporte, el entrenamiento físico-deportivo y en programas recreativos.									
3.	Comprender los aspectos nutricionales y sus efectos en el desempeño deportivo, la salud individual y el bienestar colectivo.			HPER 3480						
4.	Evaluar al accidentado, el potencial participante de un programa de ejercicio-actividad física y de actividades deportivas competitivas-recreativas, así como el avalúo y el alineamiento de la cadena cinética musculoesquelético.									
5.	Aplicar los diferentes tipos de vendajes terapéuticos y los protectores.	HPER 3050								
6.	Aplicar las técnicas de masaje terapéutico, según la etapa de competencia del atleta.		HPER 3051							
7.	Aplicar los procedimientos básicos para el tratamiento biopsicosocial agudo y crónico de lesiones típicas en atletas y emergencias médicas para diversas poblaciones.									
8.	Diseñar programas de rehabilitación física y psicosocial, sistemas de entrenamientos físicos-deportivos, recreativos y de actividad física, basados en el perfil específico del atleta, las poblaciones aparentemente saludables, los individuos con una variedad de enfermedades crónico-degenerativas, obesidad, y en la población pediátrica, geriátrica y femenina.									
9.	Fomentar el modelaje de actitudes que promuevan la salud, el bienestar integral y la calidad de vida.									
10.	Modelar una práctica profesional con ética fundamentada en principios de respeto y aprecio por la disciplina de tecnología deportiva.			HPER 3800						