

ESTILO EDITORIAL

Niveles de los Encabezados (APA, 2001, pp. 113-114, 289-290)

Para las revistas profesionales de APA se emplean cinco niveles de encabezamiento. Para otros artículos (e.g., de revisión), son suficiente tres o cuatro niveles

Dos Niveles (Artículos Cortos)

La Pirámide de Actividad Física
(Nivel 1: Centralizado en Mayúsculas y Minúsculas)

Aplicaciones Clínicas
(Nivel 2: Izquierda, en Mayúsculas y Minúsculas, Itálicas)

Tres Niveles

Principios de Entrenamiento
(Nivel 1: Centralizado en Mayúsculas y Minúsculas)

Principio de Especificidad
(Nivel 2: Izquierda, en Mayúsculas y Minúsculas, Itálicas)

Los músculos involucrados.
(Nivel 3: sangrado, primera letra de la primera palabra en mayúscula y el resto minúsculas, , itálicas, termina con un punto)

Cuatro Niveles

Función Antitrombótica de la Vitamina E
(Nivel 1: Centralizado en Mayúsculas y Minúsculas)

Claudicación Intermitente
(Nivel 2: Centralizado, en Mayúsculas y Minúsculas, Itálicas)

Alfa Tocoferol e Interacción con la Vitamina K
(Nivel 3: Izquierda, en Mayúsculas y Minúsculas, Itálicas)

Efectos sobre la coagulación sanguínea.
(Nivel 3: sangrado, primeras letra de la primera palabra en mayúscula y el resto minúsculas, itálicas, termina con un punto)

Cinco Niveles

TERMOREGURACIÓN EN DEPORTISTAS

(Nivel 5: Centralizado y en Mayúsculas)

Ambiente Aire

(Nivel 1: Centralizado en Mayúsculas y Minúsculas)

Carreras Pedestres de Larga Distancia

(Nivel 2: Centralizado en Mayúsculas y Minúsculas, Itálicas)

Atletas Elites

(Nivel 3: Izquierda, en Mayúsculas y Minúsculas, Itálicas)

Cambios en la temperatura del núcleo.

(Nivel 4: sangrado, primera letra de la primera palabra en mayúscula y el resto en minúsculas, itálicas, termina con un punto)

Redacción de Listados en Serie (APA, 2001, pp. 115-117)

Esto se refiere a enumerar elementos en serie para prevenir confusión en el lector y clarificar la secuencia o relación entre elementos, particularmente cuando son largos o complejos. Identifica los elementos para una letra (dentro de un párrafo u oración) o por un número (al principio de cada párrafo en serie).

Dentro de un Párrafo u Oración

Identifica los elementos con una letra o número. A continuación un ejemplo:

Las alternativas de los participantes fueron (a) trabajar con otro participante, (b) trabajar con un equipo, y (c) trabajar solo.

A continuación otro ejemplo, pero utilizando números:

Las alternativas de los participantes fueron (1) trabajar con otro participante, (2) trabajar con un equipo, y (3) trabajar solo.

A continuación otro ejemplo, pero utilizando punto y coma (;) cuando existen comas:

Evaluamos tres grupos: (a) puntuaciones bajas, que fueron menores de 20 puntos; (b) puntuaciones moderadas, que fueron entre 20 y 50 puntos; y (c) puntuaciones altas, que fueron mayores de 50 puntos.

Separar Párrafos en Series

Se usan condiciones enumeradas o pasos de procedimientos, Se identifican con un número arábico, seguido de un punto, sin estar encerrado entre paréntesis. A continuación un ejemplo:

Empleando la teoría del pobre aprendiz, se extrapoló que los participantes deprimidos y no deprimidos harán las siguientes racionalizaciones de control:

1. Individuos que...**[continua el párrafo]**
2. Personas no deprimidas expuestas a...**[continua el párrafo]**
3. Personas deprimidas expuestas a.....**[continua el párrafo]**
4. Participantes y deprimidos y no deprimidos en grupos que no hacen ruido...**[continua el párrafo]**

Citas (APA, 2001, pp. 117-122)

Fuentes de Citas

Se debe reproducir palabra por palabra cualquier material directamente citado del trabajo de otro autor o de uno mismo previamente publicado, material publicado de un reglón que proviene de un listado de pruebas e instrucciones exactas (al pie de la letra) a participantes. Las recomendaciones para citas son las siguientes:

- Encerrar entre comillas si el texto citado se compone de 40 palabras o menos.
- Se utiliza el formato de bloque (sin comillas) cuando la cita abarca 40 o más palabras. Inicia una cita en bloque en una nueva línea y sangra el bloque alrededor de ½ pulgada (1.3 cm o cinco espacios) desde el margen izquierdo (en la misma posición de un párrafo nuevo. Si hay párrafos adicionales dentro de la cita, sangra la primera línea de cada uno a ½ pulgada. Toda la cita debe estar a doble espacio.

Ejemplos

A continuación se ilustran algunos ejemplos de citas:

Ejemplo 1: Cita en texto:

Ella expuso, “El ‘efecto de placebo’...desapareció cuando se estudiaron los comportamientos en esta manera” (Miele, 1993, p. 276), pero ella no clarificó cuál comportamiento fue estudiado.

Ejemplo 2: Cita en texto:

Miele (1993) encontró que “El ‘efecto de placebo,’ que ha sido verificado en estudios previos, desapareció cuando [solamente el primer grupo] los comportamientos fueron estudiados en esta manera” (p. 276).

Ejemplo 3: Cita en bloque (40 palabras o más):

Miele (1993) encontró lo siguiente:

El “efecto de placebo,” que ha sido verificado en estudios previos, desapareció cuando los comportamientos fueron estudiados en esta manera. Más aún, los comportamientos *nunca se exhibieron otra vez* [se añade itálicas], aún cuando drogas vacilantes [sic] fueron administradas. Estudios previos (e.g., Abdullah; 1984; Fox, 1979) fueron claramente prematuros en atribuir los resultados a un efecto de placebo. (p. 276)

Cambios y Omisiones en las Citas (APA, 2001, p. 119)

- La primera letra de la primera palabra en una cita puede ser cambiada a una letra mayúscula o minúscula.
- Cualquier cambio dentro de la cita debe ser indicado. Por ejemplo, si una palabra o frase se cambia a itálicas para dar énfasis, se debe especificar entre corchetes. Similarmente, si se omiten palabras de la cita, es imperante indicarlo dentro de unos corchetes. Más aún, para escribir comentarios o explicaciones, insertarlos entre corchetes

- **Ejemplo - Palabras en Itálicas:** Especificar entre corchetes:

[se añade las itálicas]

- **Ejemplo – Omitir Palabras:** Indicar entre corchetes:

[se omite la palabra pedestre]

- **Ejemplo – Insertar Comentarios/Explicaciones:** Especificar entre corchetes:

[se refiere al umbral aeróbico]

- Para cualquier material omitido en la cita:
 - Emplear puntos suspensivos (...).
 - Usar cuatro puntos suspensivos para cualquier omisión entre oraciones.
 - No emplear puntos suspensivos al principio o al final de la cita.

Método para Indicar La Fuente dentro de Citas

Ya sea que se parafraseo o cita un autor directamente, se le debe dar crédito a la fuente.

Citas publicadas en papel: En citas impresas (o PDF), entre paréntesis incluir el autor, año y número de la página.

Fuentes Electrónicas: Si no poseen número de páginas y están visibles los números para los párrafos, emplear el símbolo ¶ o la abreviatura “para” para indicar el número del párrafo. Por ejemplo:

Según fue fraseado por Meyers (2000, ¶ 5), “emociones positivas..., con disfrute y significado”).

Si hay encabezados y no están visibles los números de los párrafos, citar el encabezado y número identificado con el símbolo ¶. Por ejemplo:

“El sistema actual para el manejo del cuidado y el enfoque presente para definir tratamientos informados empíricamente carecen de perspicacia” (Beutler, 2000, Sección de conclusión, ¶ 1).

Números (APA, 2001, pp. 122 - 130)

Expresados en Palabras

- Números menores que 10 que no representen una unidad de medida precisa y que están agrupados para comparación con números menores que 10:
 - Tres condiciones.
 - Seis sesiones.
 - Una prueba t test.
 - Cinco intentos.
 - Se repitió la tarea tres veces.
- Cualquier número que comience una oración, título o encabezado.
- Fracciones comunes.
- Aceptados universalmente.
- El número cero y uno cuando las palabras son más fácil de entender que las figuras.

Expresados en Numerales

- Todos los números sobre 10:
 - 12 cm de ancho
 - el restante 10%
 - 25 años de edad
 - estudiantes de 10mo grado
 - el 15to intento
 - 13 listas
 - 20 participantes.
- Números menores que 10 que están agrupados para comparación con números mayores que 10:
 - 3 de 21 sujetos
 - en el 2do y 11mo grado.
 - El renglón 1ro y 12mo del listado de 15.
- Números que inmediatamente preceden una unidad de medida:
 - una dosis de 5 mg
 - separación de 10.54 cm

- Números que representen funciones estadísticas o matemáticas, cantidades fraccionales o decimales, porcentajes, razones/proporciones, percentilas y cuartiles.
- Números que representen tiempo; fechas; edades; muestras; submuestras o tamaño de la población; número específico de sujetos o participantes en un estudio; puntuaciones y puntos en una escala; sumas exactas de dinero; y numerales como numerales.
- Números que indican un lugar específico en una serie numerada, partes de libros y tablas y cada número en una lista de cuatro o más números.

Citaciones de Referencias Dentro del Texto (APA, 2001, pp. 207-214)

Citar por autor (apellido) y fecha (año).

Walter (2000) compararon la reacción al tiempo.

En un estudio reciente de la reacción al tiempo (Walter, 2000).

Una Publicación por un Autor

Representa.

Ejemplo 1: P

Una Publicación por un Autor

Representa.

Ejemplo 1: P

ml